

¿Qué es la educación para
estudiantes dotados y talentosos?

—

¿Cuáles son algunas características y desafíos de ser superdotado?

Características generales:

- Adquiere/retiene información rápidamente
- Inquisitivo; busca significado
- Motivación por sí mismo
- Disfruta resolver problemas; capaz de conceptualizar, abstraer, sintetizar
- Busca relaciones con causa/efecto
- Busca organizar cosas y personas
- Tiene vocabulario amplio; información avanzada y amplia
- Enfatiza la verdad, la equidad y el juego imparcial
- Tiene altas expectativas de sí mismo y de los demás
- Creativo/ingenioso; le gustan nuevas formas de hacer las cosas
- Concentración intensa; tienen una larga capacidad de atención y perseverancia en áreas de interés
- Sensibilidad, empatía; deseo de ser aceptado por los demás

Posibles desafíos:

- Impaciente con los demás; no le gustan las rutinas básicas
- Hace preguntas incómodas y tienen interés excesivo
- De carácter fuerte; se opone a las indicaciones
- Resiste la práctica rutinaria; hace preguntas sobre los procedimientos de enseñanza
- No le gustan las áreas poco claras/ilógicas
- Construye reglas complicadas; a menudo puede ser visto como mandón
- Puede usar palabras para manipular; se aburre con sus compañeros de la misma edad
- Se preocupa por cuestiones humanitarias
- Intolerante, perfeccionista; puede deprimirse
- Puede ser visto como alguien que interrumpe
- Descuida deberes o persona durante periodos de concentración; resiste la interrupción; terquedad
- Es sensible a la crítica o a rechazo de los compañeros

Mitos sobre ser dotado/a

- Alto rendimiento académico
- Alta capacidad medida o coeficiente intelectual
- Completa las tareas rápidamente
- Completa todo el trabajo todo el tiempo
- Bien organizado/a
- Persistente
- Tiene excelente relaciones sociales y con sus compañeros
- Altamente verbal
- Responde de una manera muy maduro/a
- Se preocupa sobre los detalles
- Emprendedor/a
- No es “perezoso”

¿Qué hace CVUSD para
identificar la superdotación?

—

Proceso de identificación:

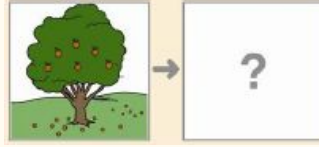
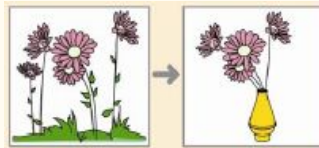
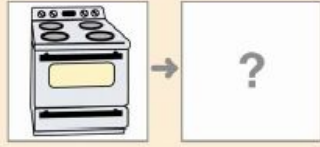
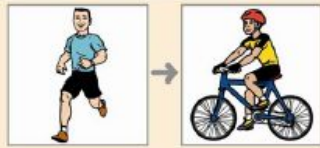
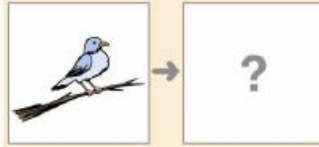
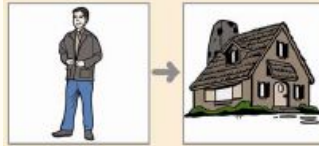
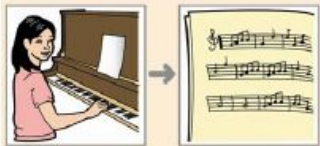
- Evaluaciones universales para 2° grado
 - Prueba de habilidades cognitivas (CogAT)
 - Verbal
 - Cuantitativo
 - No verbal
- La evaluaciones de GATE son por medio de referencia para los estudiantes del 4° al 12° grado
- Umbral de elegibilidad del 95%
 - Los estudiantes que obtengan una puntuación de 90% o superior en cualquier sección completaran la “batería” en su área de fortaleza.



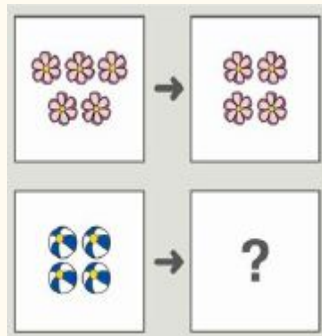
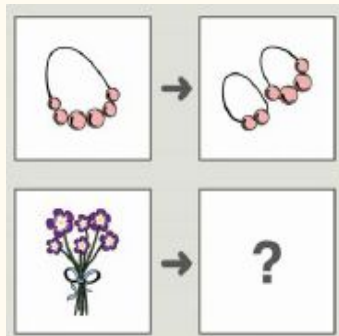
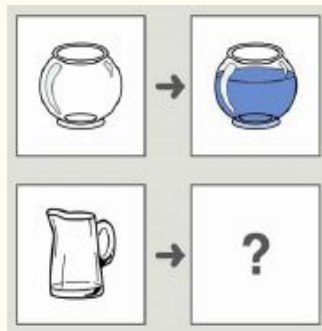
¿Cómo podemos medir el
pensamiento?

—

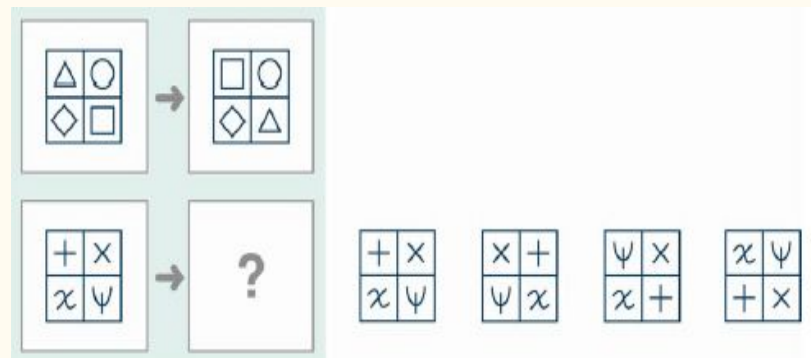
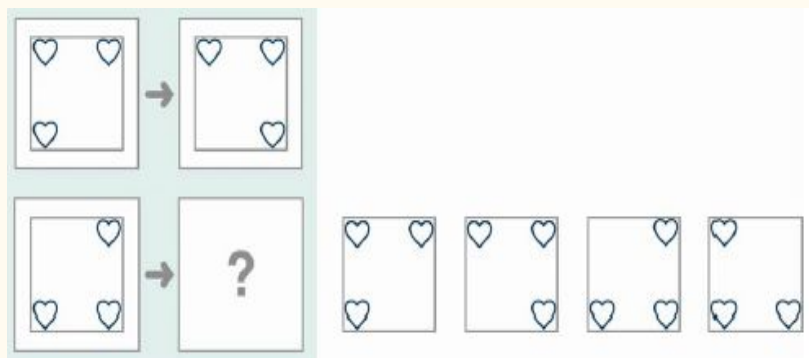
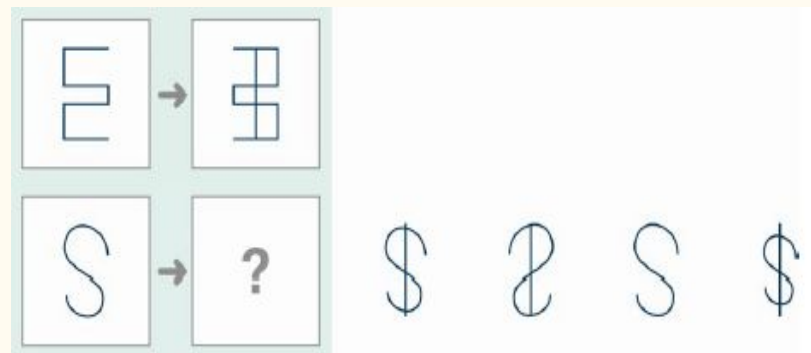
Verbal



Cuantitativo



No verbal



¿Preguntas?

—