

**El Plan de diversidad, equidad e
inclusión del Distrito escolar
unificado Conejo Valley 2022-2023**

OBJETIVO	<p>La misión del Distrito Escolar Unificado de Conejo Valley, el cultivador de pensadores innovadores, es asegurar que cada estudiante logre sin miedo sus más altas aspiraciones académicas y personales mientras contribuye a la sociedad en general a través de un sistema único que se distingue por personas de gran carácter que inspiran y predicán con el ejemplo; la inculcación de la valentía para ser creativo; los usos transformadores de la tecnología; entornos seguros y limpios y el reconocimiento de todas las voces de nuestra comunidad.</p>
DESARROLLO DEL PLAN	<p>Este plan fue desarrollado utilizando un grupo de partes interesadas clave compuesto por padres, maestros, consejeros, coordinadores, administración y personal del distrito. El propósito de este plan es delinear los pasos de acción que se tomarán para; garantizar entornos de aprendizaje equitativos en todo el distrito, proporcionar servicios y apoyos intencionales para nuestra población estudiantil diversa e implementar el plan de desarrollo profesional para el aprendizaje colaborativo para padres y miembros del personal con el propósito de desarrollar una cultura organizacional de diversidad, equidad e inclusión.</p>
CREENCIA	<ul style="list-style-type: none">● Creemos que la compasión es la base de la sociedad civil.● Creemos que todas las personas tienen el mismo valor.● Creemos que cada persona es responsable de sus actos.● Creemos que la transparencia es fundamental para la confianza.● Creemos que la creatividad innata libera el poder de la posibilidad.● Creemos que las altas expectativas conducen a mejores resultados.● Creemos que la voz de todos merece ser escuchada.● Creemos que el compromiso con el propósito conduce al éxito en la vida.● Creemos que todas las personas tienen derecho a una excelente educación gratuita.● Creemos que todos tienen el poder de influir en la vida de los demás.● Creemos que todas las personas merecen ser tratadas con respeto.● Creemos que todas las personas tienen derecho a una salud óptima.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Creemos que cada individuo necesita ser validado como una persona completa. ● Creemos que la valentía que triunfa sobre el miedo es fundamental para el progreso.
EQUIDAD EN CVUSD	<p>En Conejo Valley USD creemos que la equidad significa brindar apoyo y acceso sin restricciones y diferenciados a todos los estudiantes.</p> <p>Creemos que es nuestra obligación moral brindar sistemáticamente oportunidades para que cada estudiante logre sin temor sus propias aspiraciones personales y profesionales.</p>
COMPETENCIA CULTURAL	<p>Ver la diferencia, responder positivamente, participar, adaptar, comprometerse y actuar por la justicia social. Honrar las diferencias entre culturas, viendo la diversidad como un beneficio e interactuando con conocimiento y respeto entre una variedad de grupos culturales.</p>
PARÁMETROS	<ul style="list-style-type: none"> ● We will use this plan to assess organizational culture, value diversity, manage the dynamics of difference, adapt to diversity, and institutionalize cultural knowledge. ● We will make all decisions based on the best interest of the student. ● We will aspire to excellence in all we do. ● We will respect the worth and dignity of each person. ● We will expect the best of everyone. ● We will ensure transparency throughout the district.
LEY DE LA JUNTA DIRECTIVA Y REGLAMENTOS ADMINISTRATIVOS	<p>BP 100 BP 5131.2 BP 0410 BP 5145.3 BP6164.4 cf. 0420.5</p>
METAS	<p>Meta 1: Crear una comprensión de la equidad, la tolerancia y las competencias culturales en toda la organización.</p> <p>Meta 2: Crear estructuras organizacionales que brinden a los estudiantes y al personal oportunidades para aprender sobre varios grupos culturales, exponer a los estudiantes a un plan de estudios multicultural y educación del carácter, fomentar asociaciones comunitarias y brindar oportunidades de aprendizaje extendidas.</p>

	<p>Meta 3: Proporcionar apoyos específicos a estudiantes históricamente desatendidos, incluidos, entre otros, estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, asiáticos/isleños del Pacífico, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ.</p> <p>Meta 4: Brindar apoyo específico a los padres de estudiantes tradicionalmente desatendidos, incluidos, entre otros, estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, estudiantes latinos X, estudiantes asiáticos/de las islas del Pacífico, jóvenes de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ.</p> <p>Meta 5: Usar datos para definir, establecer e implementar prácticas culturalmente competentes en toda la organización.</p>
<p>Metas y pasos de acción</p>	<p>Meta 1: Crear una comprensión de la equidad, la tolerancia y la competencia cultural en toda la organización.</p> <p>Meta 3 del LCAP: Proporcionar comunicación y alcance comunitario que informe a la comunidad sobre programas y oportunidades que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en la comunidad)</p>
	<p>Tener conversaciones en persona/en línea virtuales con los miembros del equipo de administración de CVUSD sobre temas que incluyan, entre otros,:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Conversaciones valientes sobre raza y diversidad > Crear entornos escolares equitativos > Estructuras del plantel escolar para garantizar el éxito de los estudiantes en riesgo > Ser un guerrero de la equidad: crear un cambio estructural > Cómo desarrollar un clima de inclusión con los padres. <ul style="list-style-type: none"> ● El personal del departamento de equidad participará en sesiones de reflexión de datos, el establecimiento e implementación de pautas de calificación y reuniones de alineación de orientación para proporcionar una perspectiva de equidad. ● Las prácticas de enseñanza y aprendizaje, y las prácticas y leyes institucionales serán revisadas, monitoreadas e implementadas para que resulten en escuelas inclusivas y distritos culturales donde “el fracaso no es una opción.” ● Lecturas seleccionadas y oportunidades de discusión/conversaciones profesionales se llevarán a cabo durante las reuniones con el director. ● Se utilizará un “lente de equidad” en el desarrollo y seguimiento de todas las áreas de enseñanza y aprendizaje, desarrollo de programas y prácticas institucionales ● El personal, los padres, los estudiantes, la administración y los miembros de la Junta Directiva recibirán capacitación en temas relacionados con la equidad, como raza, género, edad, orientación sexual, cultura, religión, estructura familiar, nivel socioeconómico y/o discapacidad.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Los padres tendrán la oportunidad de participar en capacitaciones relacionadas con DEI? Por determinar ● La capacitación de nuevos maestros, la tutoría y el apoyo a los maestros principiantes integrarán al nuevo personal en las prácticas docentes continuas de equidad, diversidad y anti-prejuicios a través del Programa BTSA en conjunto con el departamento de Recursos Humanos. ● Los Institutos de Verano del Distrito incluirán un aspecto de equidad que incluirá temas específicos que apoyen la instrucción y las estrategias equitativas en el aula. ● Las bibliotecas enfatizarán una perspectiva de inclusión al incluir materiales bibliotecarios que aborden los problemas de la educación multicultural/anti-prejuicios. ● Las normas de la junta directiva serán revisadas y actualizadas.
<p>Metas y pasos de acción</p>	<p>Meta 2: Crear estructuras organizacionales que brinden a los estudiantes y al personal oportunidades para aprender sobre varios grupos culturales, exponer a los estudiantes a un plan de estudios multicultural y educación del carácter, fomentar asociaciones comunitarias y brindar oportunidades de aprendizaje extendidas.</p> <p>Meta 4 del LCAP: Mejorar el bienestar social, emocional y físico de todos los estudiantes a través de acciones específicas que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en la escuela/comunidad)</p>
	<p>Crear y distribuir planes mensuales para celebraciones culturales reconocidas a nivel estatal y nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del personal participarán en experiencias de aprendizaje externas como la red de aprendizaje profesional de equidad ACSA, Red de aprendizaje profesional CAAASA , conferencias, talleres y conversaciones virtuales sobre equidad con otros profesionales ● Se revisarán los cursos de estudios étnicos y se harán preparativos para ampliar la oferta de cursos. ● El Distrito responderá de manera rápida y adecuada para abordar las estructuras organizativas y los incidentes que reflejan una falta de comprensión cultural. ● Asambleas de concientización, oradores y eventos culturales serán parte de las experiencias de toda la escuela. ● Cada año, los estudiantes tendrán la oportunidad de establecer metas globales, comunitarias y personales.
<p>Metas y pasos de acción</p>	<p>Meta 3: Proporcionar apoyos específicos a estudiantes históricamente desatendidos, incluidos, entre otros, estudiantes afroamericanos, estudiantes asiáticos/de las islas del Pacífico, estudiantes aprendices de inglés, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ.</p> <p>Meta 4 del LCAP: Mejorar el bienestar social, emocional y físico de todos los estudiantes a través de acciones</p>

	<p>específicas que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en la escuela/comunidad)</p>
<p>Metas y pasos de acción</p>	<p>Meta 4: Brindar apoyo específico a los padres de estudiantes históricamente desatendidos, incluidos, entre otros, padres de estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, estudiantes asiáticos/de las islas del Pacífico, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ).</p> <p>Meta 3 del LCAP: Proporcionar comunicación y alcance comunitario que informe a la comunidad sobre programas y oportunidades que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en la comunidad)</p>
	<p>Se proporcionarán apoyos específicos a los padres de estudiantes históricamente desatendidos, incluidos, entre otros, padres de estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, estudiantes asiáticos/de las islas del Pacífico, jóvenes de crianza, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se organizará Días Familiares de CVUSD para brindarles a los padres la oportunidad de que conozcan a otros padres y aprendan sobre los recursos del distrito. ➤ Los miembros del equipo del Departamento de Equidad trabajarán en colaboración con el Departamento de Servicios/Enlaces de Padres para aumentar el alcance de los padres a los padres de estudiantes en subgrupos no dominantes dentro del distrito. ➤ Se alentará a los padres a participar en los planteles escolares como voluntarios y trabajar con organizaciones de padres y en los centros escolares para padres en el sitio escolar. ➤ El Departamento de Equidad trabajará con el Departamento de Servicios Educativos, Servicios Estudiantiles y el Departamento de Educación Especial para proporcionar a los padres recursos en eventos de participación de padres y mediante un enlace de equidad en el sitio web del distrito. ➤ Se llevarán a cabo eventos de participación para todos nuestros grupos objetivos de padres: padres de estudiantes afroamericanos, estudiantes aprendices de inglés, estudiantes asiáticos/de las islas del Pacífico, jóvenes de crianza temporal, estudiantes sin hogar y estudiantes que se identifican como LGBTQ. ➤ En un esfuerzo por tener una comunicación continua con los padres, el Departamento de Equidad organizará eventos específicamente para grupos identificados como históricamente desatendidos. ➤ Los padres podrán participar en excursiones locales de aprendizaje que apoyan el concepto de equidad, tolerancia y competencia cultural. Las reuniones se llevarán a cabo con los padres voluntarios para recopilar sus opiniones y planificar los próximos eventos. ➤ Los padres tendrán la oportunidad de ayudar con los eventos planeados por el Departamento de Equidad. En cada evento, los padres podrán completar una tarjeta de interés/evaluación de necesidades para recopilar su información de contacto e identificar qué servicios y apoyos les gustaría recibir en el futuro. ➤ El Departamento de Equidad brindará talleres de educación para padres sobre: base de datos de estudiantes (Q), estructuras escolares de navegación y cómo maximizar las conferencias de padres.

Recursos:

Hablemos de raza (y otras cosas difíciles): un marco para tener conversaciones que construyan puentes, fortalezcan relaciones y establezcan límites claros.