The slide features a light blue background with decorative elements. In the top left, a pink butterfly with black markings is shown flying along a dashed yellow line. The top right corner is adorned with a branch of green leaves and several flowers, including a large pink one and several smaller yellow ones. The bottom left shows a cluster of yellow flowers with green leaves. The bottom right features a large yellow flower with a pink ladybug on it, also with green leaves. Small yellow flowers are scattered throughout the page.

# Asistencia Escolar: Reglas y Procedimientos

Comité Asesor del Distrito para los  
Estudiantes Aprendices de Inglés  
23 de abril del 2024



# Objetivo de la Presentación

Para revisar las reglas y los procedimientos de asistencia, así como para responder a las preguntas del DAC, incluidas aquellas relacionadas con:

- Por qué es importante la asistencia
- Absentismo crónico y ausentismo definido
- Educación obligatoria
- Razones para la ausencia justificada según el Código de educación
- Datos de ausentismo crónico estatal vs. CVUSD
- Equipo de revisión de asistencia estudiantil (SART) y Mesa directiva de revisión de asistencia estudiantil (SARB)
- Respuestas de la escuela y el distrito a las dificultades de asistencia
- ¿Qué pueden hacer los padres/tutores legales para ayudar?





# Por qué es Importante la Asistencia



## Primaria:

- Comenzando en kínder, faltar el 10 % de la escuela, o alrededor de 2 días cada mes durante el transcurso del año escolar, puede dificultar el aprendizaje de la lectura.
- ¿Quién puede leer al nivel del grado después del 3er grado?
  - 64% de estudiantes con buena asistencia en K y 1er grado
  - 48% de estudiantes con asistencia en riesgo en K ó 1er grado
  - 41% de los estudiantes crónicamente ausentes en K ó 1er grado
  - 17% de los estudiantes crónicamente ausentes en K y 1er grado

## Secundaria:

- Para el sexto grado, el ausentismo crónico es una de las señales principales de que un estudiante puede abandonar la escuela preparatoria
- Para el noveno grado, la asistencia es un mejor predictor de las tasas de graduación que los puntajes de las pruebas de octavo grado
- Faltar el 10%, o 2 días cada mes, puede afectar el éxito académico general de un estudiante.





# Absentismo Crónico y Ausentismo

**Ausentismo Crónico:** Un alumno que ha estado ausente el 10% o más de los días escolares en el año escolar (divida la cantidad de días que el alumno está ausente por la cantidad de días escolares regulares en los que está matriculado). El ausentismo crónico es independiente del motivo de la ausencia.

**Absentismo Escolar:** Un “ausente” es cualquier alumno entre las edades de 6 y 18 años que se ausenta de la escuela sin una excusa válida tres días en un año escolar, o llega tarde o se ausenta por más de un período de 30 minutos durante el día escolar sin una excusa válida en tres ocasiones en un año escolar, o cualquier combinación de las mismas.





# Educación Obligatoria

## **Código de Educación 48200**

- Un alumno entre las edades de 6 y 18 años que no esté exento de otra manera deberá asistir a la escuela durante el tiempo completo designado como la duración del día escolar por la junta directiva.

## **Código de Educación 48201**

- Tras la transferencia de un alumno de un distrito escolar a otro, el distrito al que se transfiere el alumno deberá solicitar que el último distrito inscrito proporcione registros.
  - Se incluyen registros de asistencia.



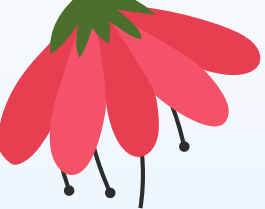


# Excusas de Asistencia

Código de Educación 48205 y Reglamento Administrativo de CVUSD 5113

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Enfermedad personal (incluida la salud mental o la salud del comportamiento)</li><li>● Cita médica, dental, optométrica o quiropráctica</li><li>● Asistencia a servicios funerarios</li><li>● Enfermedad o cita médica del niño del cual el estudiante es el padre con custodia</li><li>● Cuarentena bajo la dirección de un funcionario de salud del condado o de la ciudad</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación de fiesta o ceremonia religiosa</li><li>● Participación en una ceremonia o evento cultural que se relacione con los hábitos, prácticas, creencias y tradiciones de un grupo de persona</li><li>● Participación en ejercicios religiosos o para recibir instrucción moral y religiosa</li><li>● Asistencia a un retiro religioso (hasta 1 día por semestre)</li></ul> |
|--|--|





# Códigos de Asistencia del Sistema de Información Estudiantil Q



- Presente (predeterminado para todos los sitios excepto Century Academy)
- Ausente
- Duelo
- Consejero
- Cita médica
- Nota del doctor
- Cierre de emergencia
- Excusado
- Graduado
- Oficina de salud
- Hogar y Hospital Completo
- Hogar y Hospital Incompleto
- Enfermedad

- Incumplimiento de vacunas
- Suspensión interna
- I/S (Estudios independientes) completo
- I/S Incompleto
- Oficina principal
- Reunión que no es de clase
- Día sin clase
- Mandato de salud pública
- Actividad escolar
- Suspendido
- Tardanza justificada
- Tardanza injustificada < 30 minutos
- Tardanza injustificada > 30 minutos
- Contactado sin excusa
- Ausente sin permiso





# Ausentismo Crónico Estatal vs. CVUSD

<b>Año Académico</b>	<b>Año Académico Tasa de Ausentismo Crónico del Estado</b>	<b>Tasa de Ausentismo Crónico de CVUSD</b>
<b>2022-23</b>	24.3%	16.2%
<b>2021-22</b>	30%	14.7%
<b>2020-21</b>	No aplica	No aplica
<b>2019-20</b>	No aplica	No aplica
<b>2018-19</b>	12.1%	5.5%



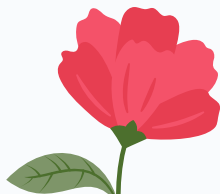




# Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil (SART)

Equipo de revisión de asistencia estudiantil (SART, por sus siglas en inglés): Antes de enviar la carta de notificación final de la Mesa directiva de revisión de asistencia estudiantil (SARB) a una familia, se llevará a cabo una reunión SART en la escuela del estudiante.

Las reuniones SART se llevan a cabo con representantes escolares, padres/tutores legales y el estudiante. Estas están diseñados para abordar las barreras de la asistencia, así como para formular planes de acción correctiva para mejorar la asistencia. Se informará a los padres y estudiantes sobre todas las leyes de asistencia obligatoria en la reunión de SART.





# Mesa Directiva de Revisión de Asistencia Estudiantil (SARB)

Mesa directiva de revisión de asistencia estudiantil (SARB, por sus siglas en inglés): El proceso comienza con la notificación del sitio escolar a los padres/tutores legales.

- Carta 1: Después de 3 ausencias injustificadas de día completo
- Carta 2: Después de 6 ausencias injustificadas de día completo

(SART) Equipo de revisión de asistencia estudiantil

- Carta 3: Después de 10 ausencias injustificadas de día completo

Después de las intervenciones en el sitio, los casos pueden remitirse al SARB del distrito, que consiste en:

- Administrador de Servicios de Apoyo Estudiantil, Administrator de Educación Especial, Administrator de Salud Mental, administrador del plantel escolar, Oficial de recursos escolares, Fiscal de Distrito, Oficial de libertad condicional, Enfermera de salud pública, defensora de la comunidad, Interface y CalWorks, Consejera de BreakThrough y representante del Centro para Adolescentes de Thousand Oaks



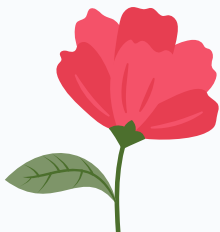


# Responsabilidad Colectiva

Los problemas de asistencia son generalmente un síntoma de dificultades más grandes que un estudiante y su familia pueden estar enfrentando.

El ausentismo escolar y el ausentismo crónico son problemas que se **pueden** resolver... requieren un compromiso colectivo para identificar las dificultades e intervenir temprano.

La asistencia no es responsabilidad de una sola persona, sino que la escuela y el distrito deben asociarse con los estudiantes y sus familias para asumir la responsabilidad y abordar las preocupaciones sobre la asistencia.





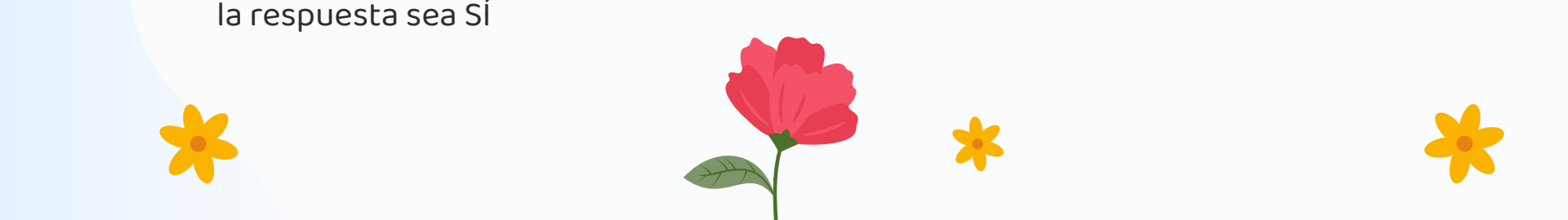
# Respuestas de la Escuela y el Distrito a las Dificultades de Asistencia

- Supervisar la asistencia de los estudiantes con regularidad
- Confirmar la información de contacto del padre/tutor legal/cuidador (para llamadas y correos electrónicos de asistencia automatizados)
- Promover actividades cocurriculares y extracurriculares que aumenten la conexión con la escuela y los compañeros
- Observar y responder a los cambios en el afecto o el comportamiento de los estudiantes
- Confirmar que el estudiante tiene necesidades básicas y útiles escolares
- Llamadas telefónicas personales: determinar las barreras y trabajar con la familia a través de la Conferencia del caso y/o la reunión del Equipo de estudio del estudiante para superarlas
- Realizar visitas domiciliarias (enfoque de apoyo en vez de punitivo)
- Referir a agencias externas
- Equipo de revisión de asistencia estudiantil, Mesa directiva de revisión de asistencia estudiantil





# ¿Qué Pueden Hacer los Padres/Tutores Legales para Ayudar?

- Enfatique la importancia de asistir a la escuela todos los días
  - Cree rutinas que ayuden a asistir y llegar a tiempo
  - Hable con su estudiante sobre los aspectos académicos y sociales de la escuela
  - Anime a su estudiante a participar en clubes u otras actividades
  - Llame a la oficina/línea de asistencia si su estudiante estará ausente e indique el motivo de la ausencia
  - Alerta a la escuela de cualquier circunstancia única que pueda estar impidiendo que su estudiante asista a la escuela... si no sabemos, no podemos ayudar
  - Si se pregunta si debe comunicarse con la escuela o no, lo más probable es que la respuesta sea Sí
- 

**¿PREGUNTAS?**

