

# ¡Bienvenidos!

Reunión Súper DAC de CVUSD  
14 de marzo de 2023

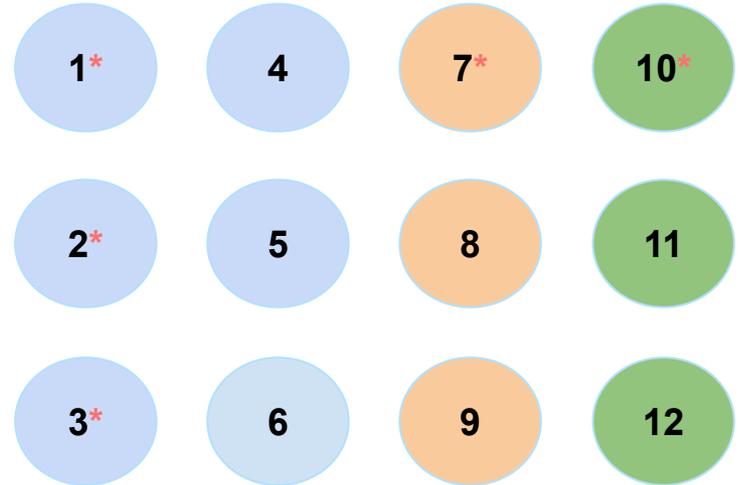
Por favor siéntese en una mesa por el nivel de grado que representa:

- Primaria (mesas del 1-6)
- Escuela intermedia (mesas del 7-8)
- Preparatorias (mesas del 10-12)

\* Traductores bilingües en las mesas 1, 2, 3, 7 y 10

Primaria | Secundaria (Grados 6-8) | Preparatoria

ADELANTE



ATRÁS



# Nuestra Agenda



- Presentaciones en cada mesa (10:05 - 10:15)
- Presentación de datos (10:15 - 10:45)
- Conversaciones en cada mesa (10:45 - 11:15)
- Compartir en todo el grupo (11:15 - 11:23)



# Presentaciones en cada mesa

¿Preséntese, diga la escuela a la que representa y comparta lo más destacado o el éxito reciente de su estudiante o estudiantes?

08:00



# Códigos QR de la presentación



Inglés



Español



# Datos en todos los niveles: presentación sobre el desempeño de los estudiantes

Presentado a Súper DAC el 15 de marzo de 2023

Presentado a la Junta de Educación de CVUSD el 15 de febrero de 2023

# Propósito de la presentación

Proporcionar un vistazo de datos de varios niveles sobre el progreso de los estudiantes de CVUSD.



# Niveles de datos

	Definición	Tipos de datos
Nivel 1: <b>Datos satelitales</b>	Se mantiene muy por encima del aula y cuenta una historia importante, pero incompleta.	Tablero de la escuela de California
Nivel 2: <b>Datos a un nivel de mapa</b>	Se mantiene más cerca del suelo que los datos satelitales, proporcionando un GPS de tendencias de aprendizaje.	Puntos de referencia locales Boletas de calificaciones
Nivel 3: <b>Datos a un nivel de calle</b>	Datos cualitativos, sistemáticos y experienciales que ocurren al “nivel de la vista”.	Voz del estudiante Reflexiones del maestro

# Datos satelitales

Se mantiene muy por encima del aula y cuenta una historia importante, pero incompleta.



# Detalles del tablero de la escuela

- El último Tablero se elaboró en 2019. Esto reflejó datos del año escolar 2018-19 en comparación con los datos anteriores de 2017-18.
- El Tablero 2022 es un reinicio del sistema de rendición de cuentas del Tablero de California.
- El Tablero 2022 crea una nueva línea de base para futuras comparaciones. Los niveles de desempeño del tablero 2022 solo reflejan el año escolar 2021-2022.

# Resultados del tablero de información de California

**En todo el estado:**



**CVUSD:**



# Tasas de participación CAASPP

- Tasa de participación requerida del 95%
- La primavera de 2022 fue el primer año en California en el que se impuso una sanción basada en la participación de los estudiantes en las pruebas CAASPP. La notificación de esta sanción se recibió tres semanas después de que se abriera el período de prueba CAASPP de CVUSD.
- Para cada estudiante por debajo del umbral del 95 %, ese estudiante se calcula utilizando el puntaje más bajo posible en el Tablero escolar de California. Esto reduce los resultados generales de las escuelas y los grupos de estudiantes, y puede proporcionar una imagen inexacta del desempeño de aquellos estudiantes que sí tomaron la prueba.

# Tasas de participación CAASPP

## Artes del lenguaje inglés

Grupo de estudiantes	Inscritos	Evaluidos	Tasa de participación
Todos los estudiantes	8412	7675	91.24%
Grado 3	1011	963	95.25%
Grado 4	1041	992	95.29%
Grado 5	1073	1032	96.18%
Grado 6	1190	1117	93.87%
Grado 7	1175	1102	93.79%
Grado 8	1274	1105	86.73%
Grado 11	1648	1364	82.77%
Socioeconómicamente en desventaja	1996	1815	90.93%
Estudiantes con discapacidades	917	780	85.06%
Asiático	748	702	93.85%
Afroamericano	123	104	84.55%
Hispano/Latino	2700	2476	91.70%
Blanco	4191	3792	90.48%
Jóvenes de crianza	137	112	81.75%
Estudiantes de inglés	1,316	1,248	94.83%

## Matemáticas

Grupo de estudiantes	Inscritos	Evaluidos	Tasa de participación
Todos los estudiantes	8412	7666	91.13%
Grado 3	1011	966	95.55%
Grado 4	1041	1001	96.16%
Grado 5	1073	1030	95.99%
Grado 6	1190	1122	94.29%
Grado 7	1175	1095	93.19%
Grado 8	1274	1092	85.71%
Grado 11	1648	1360	82.52%
Socioeconómicamente en desventaja	1995	1813	90.88%
Estudiantes con discapacidades	916	773	84.39%
Asiático	748	708	94.65%
Black/African American	123	103	83.74%
Hispano/Latino	2699	2491	92.29%
Blanco	4192	3771	89.96%
Jóvenes de crianza	137	126	91.97%
Estudiantes de inglés	1,316	1,247	94.76%

# Artes del lenguaje inglés

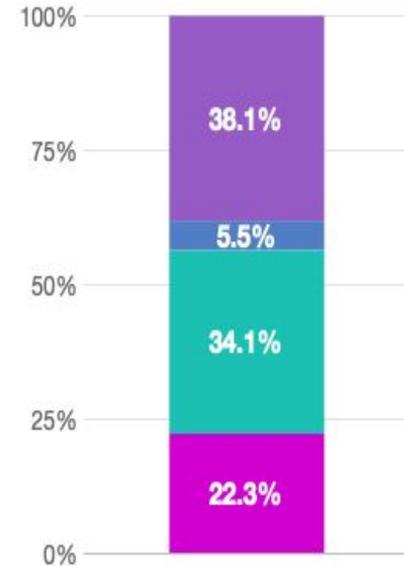
	Tasa de participación de CVUSD	Puntaje CVUSD +/- del estándar	Puntaje de CVUSD sin penalización	Puntuación estatal +/- del estándar
Todos los estudiantes	91.24%	28 puntos por encima	34 puntos por encima	12 puntos por debajo
Socioeconómicamente en desventaja	90.93%	37 puntos por debajo	30 puntos por debajo	41 puntos por debajo
Estudiantes con discapacidades	85.06%	87 puntos por debajo	72 puntos por debajo	97 puntos por debajo
Asiático	93.85%	103 puntos por encima	104 puntos por encima	63 puntos por encima
Afroamericano	84.55%	36 puntos por debajo	16 puntos por debajo	57 puntos por debajo
Hispano o Latino	91.70%	18 puntos por debajo	13 puntos por debajo	38 puntos por debajo
Blanco	90.48%	40 puntos por encima	49 puntos por encima	21 puntos por encima
Estudiante de inglés	91.02%	42 puntos por debajo	40 puntos por debajo	61 puntos por debajo

# Matemáticas

	Tasa de participación de CVUSD	Puntaje CVUSD +/- del estándar	Puntaje de CVUSD sin penalización	Puntuación estatal +/- del estándar
Todos los estudiantes	91.13%	3 puntos por debajo	5 puntos por encima	52 puntos por debajo
Socioeconómicamente en desventaja	90.88%	78 puntos por debajo	65 puntos por debajo	84 puntos por debajo
Estudiantes con discapacidades	84.39%	120 puntos por debajo	114 puntos por debajo	131 puntos por debajo
Asiático	94.65%	100 puntos por encima	100 puntos por encima	48 puntos por encima
Afroamericano	83.74%	62 puntos por debajo	42 puntos por debajo	107 puntos por debajo
Hispano o Latino	92.29%	60 puntos por debajo	57 puntos por debajo	83 puntos por debajo
Blanco	89.96%	10 puntos por encima	20 puntos por encima	13 puntos por debajo
Estudiante de inglés	94.25%	74 puntos por debajo	74 puntos por debajo	92 puntos por debajo

# Progreso de los estudiantes de inglés

- Estos resultados se basan en la evaluación ELPAC que se administra una vez al año a todos los estudiantes de inglés.
- Los datos resaltan la importancia de continuar apoyando a nuestros estudiantes de inglés (22.3%) que bajaron un nivel.
- Por otro lado, el 38.1% de nuestros estudiantes de inglés progresaron al menos un nivel y es importante reconocerlo y celebrarlo.
- Actualmente hay 146 estudiantes de inglés que están siendo reclasificados este año escolar con la posibilidad de reclasificar más una vez que obtengamos los resultados de ELPAC.
- Se continúan brindando intervenciones y apoyos a los aprendices de inglés en todas las escuelas para garantizar que estén progresando en su adquisición del inglés.



- ELs que disminuyeron al menos un nivel de ELPI
- ELs que mantuvieron niveles de ELPI 1, 2L, 2H, 3L, 3H
- ELs que mantuvieron nivel 4
- ELs que progresaron al menos un nivel de ELPI



# Evaluación alternativa de California

Descripción de la evaluación (¿qué prueba?), ¿desde cuándo existe esta prueba?

Cómo se informa en CAASPP y cómo se incluye en el tablero de información de CA

¿Número de estudiantes evaluados?

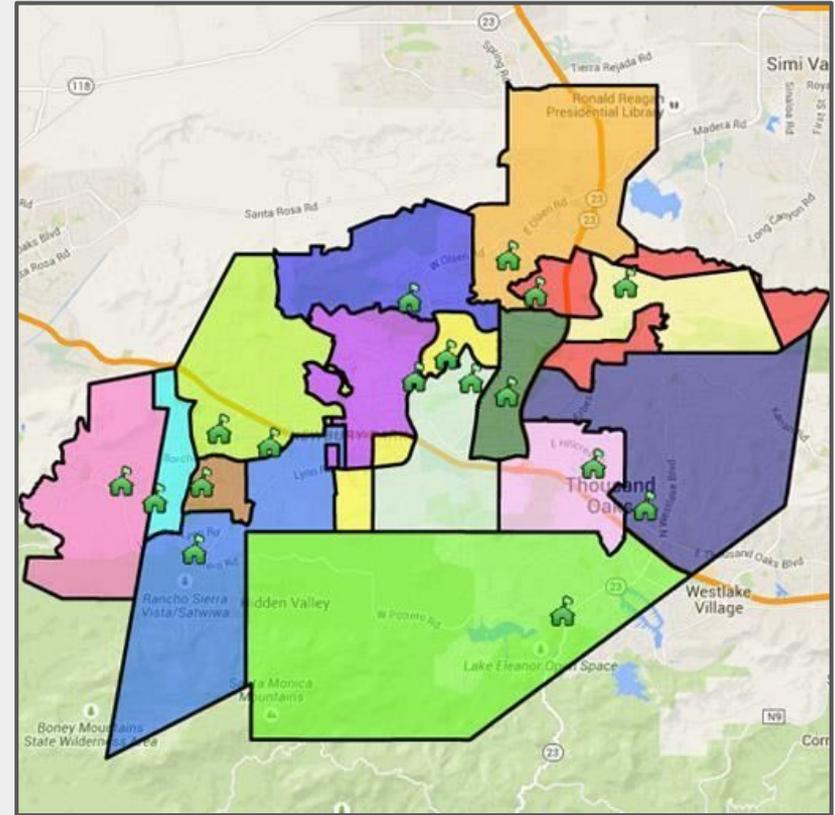
¿Ejemplos de preguntas?

	Porcentaje estándar cumplido o superior
Matemáticas	
CVUSD	4.0%
Estado	8.3%

	Porcentaje estándar cumplido o superior
Artes del lenguaje	
CVUSD	10.7%
Estado	14.1%

# Datos a un nivel de mapa

Se mantiene más cerca del suelo que los datos satelitales, proporcionando un GPS de tendencias de aprendizaje.



# Primaria - Trimestre 1 de Kínder

<b>Kínder - Artes del lenguaje Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Mezcla los sonidos	80%	81%	86%	83%
Nombra letras con fluidez	84%	87%	87%	95%
Palabras de frecuente uso	64%	66%	58%	68%

<b>Kínder - Matemáticas Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Cuenta	82%	86%	82%	88%
Cuenta de 1:1	94%	96%	92%	97%
Reconoce los números	88%	86%	87%	91%

# Primaria - Grado 1 Trimestre 1

<b>Grado 1 - Artes del lenguaje Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Combinar	87%	88%	88%	91%
Fonética	79%	76%	80%	83%
Palabras de frecuente uso	72%	64%	60%	75%

<b>Grade 1 - Matemáticas Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Resta/suma con precisión	88%	87%	87%	92%
Cuenta, lee, escribe	86%	82%	81%	88%
Suma/resta con fluidez	77%	74%	77%	79%
Resuelve problemas de palabras	95%	92%	93%	96%

# Primaria - Grado 2 Trimestre 1

<b>Grado 2 - Artes del lenguaje Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Fonética	72%	75%	83%	83%
Lee con precisión	73%	73%	78%	78%
Lee con fluidez	65%	66%	71%	73%
Palabras de frecuente uso	85%	85%	89%	92%

<b>Grado 2 - Matemáticas Trimestre 1</b>				
	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Suma/resta con fluidez	63%	74%	65%	75%
Problemas de palabras	69%	69%	74%	75%
Entiende números a 1,000	88%	91%	86%	82%

# Trimestre 1 Unidad 1 de Artes del lenguaje: Grados 3-5

Grupo de estudiantes	Grado 3 Proficiente o superior	Grado 4 Proficiente o superior	Grado 5 Proficiente o superior
Todos los estudiantes	76%	59%	76%
Socioeconómicamente en desventaja	57%	44%	61%
Estudiantes con discapacidades	53%	49%	59%
Asiático	76%	66%	84%
Afroamericano	65%	39%	77%
Hispano o Latino	62%	54%	73%
Blanco	66%	57%	74%
Estudiante de inglés	41%	33%	49%

# Trimestre 1 Unidad 2 Artes del lenguaje: Grados 3-5

Grupo de estudiantes	Grado 3 Proficiente o superior	Grado 4 Proficiente o superior	Grado 5 Proficiente o superior
Todos los estudiantes	81%	74%	83%
Socioeconómicamente en desventaja	70%	60%	60%
Estudiantes con discapacidades	63%	61%	65%
Asiático	87%	82%	90%
Afroamericano	80%	55%	78%
Hispano o Latino	49%	40%	56%
Blanco	80%	71%	82%
Estudiante de inglés	62%	51%	60%

# Trimestre 1 Matemáticas: Grados 3-5

Grupo de estudiantes	Grado 3 Proficiente o superior	Grado 4 Proficiente o superior	Grado 5 Proficiente o superior
Todos los estudiantes	87%	89%	89%
Socioeconómicamente en desventaja	77%	79%	79%
Estudiantes con discapacidades	69%	72%	78%
Asiático	95%	97%	96%
Afroamericano	92%	71%	87%
Hispano o Latino	80%	84%	83%
Blanco	85%	88%	88%
Estudiante de inglés	68%	74%	73%

# Semestre 1 Inglés: Grados 6-8

Grupos de estudiantes	Proficiente o superior		
	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Todos los estudiantes	77%	89%	78%
Socioeconómicamente en desventaja	69%	78%	71%
Estudiantes con discapacidades	84%	94%	85%
Asiático	84%	94%	85%
Afroamericano	79%	88%	76%
Hispano o Latino	72%	80%	74%
Blanco	76%	88%	85%
Estudiante de inglés	55%	64%	74%

# Semestre 1 Matemáticas: Grados 6-8

Grupo de estudiantes	Proficiente o superior						
	Matemáticas 6CP	Matemáticas 6A	Matemáticas 7CP	Matemáticas 7A	Matemáticas 8CP	Algebra 1 CP	Algebra 1 H
Todos los estudiantes	73%	78%	66%	93%	75%	90%	98%
Socioeconómicamente en desventaja	67%	73%	57%	89%	67%	97%	100%
Estudiantes con discapacidades	63%	81%	48%	78%	60%	N/A	96%
Asiático	74%	81%	76%	94%	85%	89%	98%
Afroamericano	76%	88%	57%	95%	70%	95%	100%
Hispano o Latino	69%	75%	63%	92%	71%	89%	98%
Blanco	73%	77%	65%	92%	74%	91%	98%
Estudiante de inglés	59%	68%	46%	100%	51%	100%	100%

# Semestre 1 Distribuciones de calificaciones: Grados 6-12

Distribuciones de calificaciones	A	B	C	D	F
Grado 6	50.9%	27.0%	12.7%	5.5%	3.9%
Grado 7	51.9%	25.1%	12.9%	5.9%	4.2%
Grado 8	52.4%	25.6%	12.5%	5.9%	3.5%
<i>Total de las escuelas intermedias</i>	51.8%	25.8%	12.7%	5.8%	3.9%
Grado 9	50.8%	24.1%	13.6%	6.2%	5.3%
Grado 10	47.8%	25.5%	15.3%	6.2%	5.2%
Grado 11	51.5%	24.7%	14.0%	6.2%	3.6%
Grado 12	58.8%	22.6%	12.0%	4.6%	2.1%
<i>Total de la preparatoria</i>	52.1%	24.3%	13.8%	5.8%	4.1%
*Total ajustado de la preparatoria 13/2/2023					

# Tasas de graduación de la escuela preparatoria

Grupo de estudiantes	Año escolar	
	2020-2021	2021-2022
Todos los estudiantes	93.5%	94.3%
Socioeconómicamente en desventaja	87.4%	90.2%
Estudiantes con discapacidades	80.6%	85.2%
Asiático	96.2%	98.8%
Afroamericano	88.2%	89.5%
Hispano o Latino	88.2%	90.0%
Blanco	95.9%	95.8%
Estudiante de inglés	64.8%	68.9%

# Tasas de aprobación: Pruebas AP e IB

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de pruebas AP	3910	3398	3582
Tasa de aprobación AP: puntuación de 3 o mejor	78%	70%	78%
Número de pruebas IB	386	388	457
Tasa de aprobación de IB: puntuación de 4 o mejor	98%	98%	98%

# Datos a nivel de calle

Datos cualitativos, sistemáticos y experienciales que ocurren al “nivel de vista”.



# Voz del estudiante

¿Qué es lo que le gusta de la escuela?

¿Qué se podría mejorar en su escuela o en nuestro distrito?



# Lo que algunos estudiantes están diciendo...

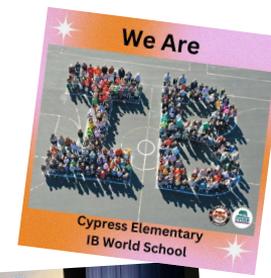
- Podríamos intentar tener mejores almuerzos. Si no puede, lo entiendo. 😊
- Me di cuenta que no sirven de mucho cuando se le dice a la persona encargada del cuidado de estudiantes que alguien está siendo malo.
- Creo que deberíamos hacer arte más a menudo y tener más paseos escolares.
- Creo que ustedes deberían hablar más con los estudiantes para saber lo que les gusta y para conocerlos mejor.
- Realmente me gustaría que hubiera menos tareas asignadas. Tengo práctica de béisbol de lunes a viernes. Con tanta tarea y práctica, puede ser estresante.
- SEL no es muy útil para mí, pero podría serlo para otros.

# Reflecciones de las entrevistas con maestros

- Aprendí que ella no es tan tímida como pensé que era. ¡En realidad es una niña muy extrovertida que necesitaba un poco de atención adicional para sentirse cómoda y segura en la escuela!
- Lo ocupada que está con actividades extracurriculares.
- Aprendí de mi alumno que se han sentido castigados por proporcionar respuestas incorrectas en años anteriores. Esto los ha llevado a tener miedo de ofrecer respuestas voluntarias y los ha llevado a cuestionar su trabajo, incluso cuando tienen la respuesta correcta.
- Siente ansiedad al tomar exámenes y realmente le cuesta pedir ayuda.
- Más información sobre su vida familiar que afecta su comportamiento en la escuela.
- Me sorprendió saber que una de sus esperanzas/sueños es disfrutar más de la vida. Quiero aprender más sobre esto.

# 2023 - Escuelas y estudiantes en el centro de atención:

- **Escuelas premiadas:** Incluidas siete escuelas distinguidas de California de 2023, ¡la mayor cantidad de cualquier distrito escolar en el condado
- **Académicos premiados:** Incluidos veinte semifinalistas del Programa nacional de becas por mérito 2023.
- **Programas escolares innovadores:**
  - El programa de inmersión bilingüe español-inglés se lanza en la escuela primaria Conejo para TK y kindergarten en el otoño de 2022.
  - Enero 2023 - La escuela primaria Cypress recibe la autorización del Programa para primaria del bachillerato internacional: ¡la primera escuela primaria en el condado de Ventura en convertirse en una escuela del mundo IB!
- **Un enfoque en la inclusión:**
  - Las escuelas primarias Aspen y Maple se convertirán en las primeras escuelas primarias campeonas unificadas de CVUSD, una designación del programa de escuelas Campeonas Unificadas de Olimpiadas Especiales que significa el compromiso continuo de las escuelas con la aceptación, la amabilidad y la inclusión..
  - Sammi Stewart de NPHS: ¡Maestro de Educación Física Adaptada del Año 2023, Distrito Oeste!
- **Reconocimientos en todo el condado:**
  - La escuela preparatoria Westlake y la escuela preparatoria Thousand Oaks obtienen los dos primeros lugares en el Decatlón académico del Condado de Ventura 2023 (es el tercer año consecutivo en que WHS obtiene el primer lugar y pasará a la competencia estatal).
  - Artista-erudito de NPHS diseña el logotipo de juicio simulado del condado de Ventura seleccionado en el concurso anual de logotipos organizado por la Oficina de Educación del condado de Ventura
- **Reconocimientos de artes visuales y escénicas:**
  - Músico académico de Sequoia seleccionado para la Banda de Honor de todo el estado de California de 2023.
  - Dos músicos académicos de Los Cerritos seleccionados para la Banda de honor de la Asociación de bandas y orquestas escolares del sur de California.
  - La banda de marcha de concierto y sinfónica de Redwood Viking gana el primer lugar en el Premio de entretenimiento Walter Brennan en el desfile de Navidad de Camarillo, contra todas las bandas de las escuelas preparatorias!
  - La directora de orquesta de la escuela preparatoria Newbury Park, Tina Huang, fue nombrada educadora de distinción Claes Nobel.
- **Excelencia en atletismo:**
  - El equipo masculino de carrera a campo de NPHS gana la competencia estatal nacional (cuarto campeonato estatal consecutivo). El equipo femenino de carrera a campo obtiene el segundo lugar en los estados.
  - El equipo de lucha libre de Thousand Oaks ganó tres campeonatos consecutivos de la Liga Marmonte.
  - El equipo de tenis de mujeres de la preparatoria Westlake - Campeonas de la liga Marmonte 2021 y 2022.
  - Equipo de fútbol americano de Thousand Oaks, Campeón de la liga Canyon - tercer equipo en la historia del programa en terminar la temporada regular con marca de 10-0.



# Actualizaciones rápidas del personal: Acciones en curso

Servicios de Instrucción y Servicios Estudiantiles

TT

# Conversaciones de mesa

- Presentaciones en cada mesa (10:05 - 10:15)
- Presentación de datos (10:15 - 10:45)
- Conversaciones en la mesa (10:45 - 11:15)
- Compartir en todo el grupo (11:15 - 11:23)

# Conversaciones en cada mesa

- Espacio compartido
- La voz de todos importa
- Hable sobre su experiencia y el Consejo/Comité Asesor
- Personal tomando notas y circulando
- Tres preguntas de 10 minutos (30 minutos en total)
- Identifique un "orador" en cada mesa para compartir

## Preguntas para la conversación:

1. ¿Qué le sorprendió o preocupó de la presentación?
2. ¿Qué ha visto en su escuela que pueda apoyar el rendimiento de los estudiantes?
3. ¿Cuáles podrían ser buenos "próximos pasos a seguir" para apoyar el rendimiento de los estudiantes?

**Compartir con todo el grupo:**

**Comparta un punto  
interesante de cada mesa**

