

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

Desarrollo del Idioma Inglés

Gráfico de Reclasificación para el Año Escolar 2021-2022

La reclasificación es un proceso que determina si un estudiante es aprendiz de inglés (EL) debe de ser reclasificado como un estudiante con dominio total de inglés (RFEP). La reclasificación se basa en evidencia que el estudiante ha logrado un nivel de dominio del idioma inglés comparable a el nivel promedio de los estudiantes angloparlantes del distrito y él o ella está logrando y manteniendo un nivel básico académico con estudiantes cuya lengua materna es el inglés.

Las normas y procedimientos del Distrito están alineadas con las normas del Departamento de Educación de California. Se utilizan varios criterios para establecer que el estudiante está listo para ser reclasificado. Los candidatos iniciales del ELPAC serán designados como estudiantes que dominan el inglés (IFEP) si cumplen con los criterios de IFEP.

Nivel de Grado	1. Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (Niveles de Desempeño del ELPAC)	2. Comparación del Desempeño de Habilidades Básicas	3. Evaluación del Maestro del Desempeño Académico del Estudiante	4. Opinión/Consulta de Padre
K-1	Los estudiantes aprendices del idioma inglés (ELs) de CVUSD en los grados de K-1 no suelen ser candidatos para la reclasificación. De acuerdo a la investigación de la Adquisición de un segundo idioma, el nivel competente y productivo no se desarrolla hasta la edad de 5-7 años. * Un candidato con un ritmo de aceleración único de idioma puede ser considerado para la reclasificación. Consulte con la Coordinadora de ELs para discutir los datos que apoyan el logro lingüístico exclusivo del niño.			
2	Niveles del Resultado del Sumativo del ELPAC <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 4 en General • Nivel 3-4 del Expresión Oral • Nivel 3-4 de Escritura • Ningún dominio en Principiante 	Puntaje de 3 en los estándares claves de ELA Texto informativo de lectura y literatura: Pregunta e identifica la idea principal y los detalles de los pasajes de nivel de grado. Fonética de nivel de grado: Lee palabras de uso frecuente; Lee texto de nivel de grado con fluidez Comprensión auditiva y expresión oral: vuelve a contar información usando oraciones completas. Escritura: escribe en oraciones completas. SRI 420	Formulario de ELlevation del Aporte del Maestro que se llama "Evaluación del Maestro del Desempeño del Estudiante"	La firma del padre en los documentos de la Revisión Anual del EL
3	SRI 520 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito			
4	SRI 740 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito o ELA SBAC cerca al estándar			
5	SRI 830 Lexile o 60% en los puntos de referencia de ELA del Distrito o ELA SBAC cerca al estándar			
6	SRI 925 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar			
7	SRI 925 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar			
8	SRI 925 Lexile o ELA SBAC cerca al estándar			
9-12	SRI 925 Lexile			

*Diagnóstico Escolástico de Lectura (SRI). La medida de Léxico que se usa para RFEP es la mínima puntuación del rango en cada grado.