



## **PARENT/GUARDIAN INFORMATION HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT**

Human Growth and Development is about the process of growth beginning with pre-adolescence through adolescence. At the elementary and middle school levels, a program is presented to students in grades 4, 5, and 6 to provide them with a fact-based understanding of the changes in their physical development. By becoming familiar with this process, young people can better cope with normal physical and emotional changes. The program also emphasizes the importance of proper rest, nutrition and physical exercise while growing. Ultimately, this program aims to build a child's self-esteem and healthy behaviors as they move into adolescence.

### **Are these new presentations?**

No. These Human Growth and Development presentations were approved by the CVUSD Board of Education in 1986. More modern versions of these videos, with the same content, were published in 2009 and purchased in 2012.

### **What are the Human Growth and Development presentations?**

Human growth and development presentations are provided by the school nurses to boys and girls in grades 4 and 5 in presentations separated by gender. Grade 6 students are shown presentations with all students together in the classroom by their teacher. Written permission must be obtained from the parent(s)/guardian(s) before any student, grade 4 - 6, can participate in the presentation.

### **What is covered in the presentations?**

Important information is presented about growth, development and anatomical changes experienced by boys and girls during prepubescent years. Included in the presentations is the importance of getting adequate rest, eating nutritiously, maintaining good habits of cleanliness, and exercising regularly.

### **What are some specific topics and vocabulary used in the presentations?**

Examples of the concepts presented include: 1) Male anatomy and reproductive systems to boys, 2) Female anatomy, reproductive systems and menstruation to girls, 3) Emotional aspects of adolescence, 4) Physical aspects of puberty, 5) Health and hygiene, and 6) Self-esteem and responsible decision making. Some of the vocabulary used to develop the concepts include: acne, bladder, body odor, fertilized egg cell, hormones, menstruation, pelvis, penis, pituitary gland, reproductive system, self-esteem, sperm, testicles and vagina.

### **Who may attend the presentations?**

A permission slip (opt-in form) is sent home to the parent/guardian prior to the presentation. Only those students with a signed permission will be allowed to participate.

### **How are the teachers involved?**

The 4th and 5th grade teachers attend the presentations and are made aware of the areas which will be covered. 6th grade teachers present the video to their students. Students are encouraged to discuss with their parents/guardians any questions or concerns which are beyond the scope of the presentation and curricular area.

### **Is Human Growth and Development covered in the CA Health Education Standards (2008)?**

Yes. Topics in the presentation address some of the current Health standards in grades 4-6.

### **How is the parent/guardian involved?**

The parent/guardian is invited to preview the videos and materials to be presented to the students. Questions about the presentations may be answered at that time. Once the student has participated in a presentation, then he/she is encouraged to discuss any additional questions or concerns with his/her parent(s)/guardian(s).

### **What does the student gain?**

The student acquires a basic knowledge about normal pre-adolescent physical and emotional changes. The goal is for the student to have a growing sense of self, to acquire knowledge about the normal changes that occur physically and emotionally and to understand the importance of healthy decision-making responsibilities that come from these changes.

If you have any further questions, please contact your school.



## INFORMACIÓN PARA LOS PADRES EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO HUMANO

El crecimiento y desarrollo humano trata sobre el proceso de crecimiento que comienza con la pre-adolescencia hasta la adolescencia. En los niveles de primaria y secundaria, se presenta un programa a los estudiantes de los grados 4, 5, y 6 para proporcionarles un entendimiento de los cambios en su desarrollo físico. Al familiarizarse con este proceso, los jóvenes pueden hacer frente de mejor manera a los cambios físicos y emocionales. El programa también enfatiza la importancia del descanso apropiado, nutrición y ejercicio físico durante el crecimiento. En última instancia, este programa tiene como objetivo desarrollar la autoestima y los comportamientos saludables de un niño a medida que avanza hacia la adolescencia.

### **¿Son estas nuevas presentaciones?**

No. Estas presentaciones de Crecimiento y Desarrollo Humano fueron aprobadas por la Junta de Educación de CVUSD en 1986. Versiones más modernas de estos videos, con el mismo contenido, fueron publicadas en 2009 y compradas en 2012.

### **¿Qué son las presentaciones del Desarrollo y Crecimiento Humano?**

Las presentaciones del desarrollo y crecimiento humano son proporcionadas por las enfermeras de la escuela para niños y niñas en los grados 4 y 5 en presentaciones separadas por género. A todos los estudiantes de sexto grado, se les muestran los videos en el salón de clases con sus maestros. Se debe obtener un permiso por escrito de los padres antes de que cualquier estudiante pueda participar en esta presentación.

### **¿Qué se cubre en las presentaciones?**

Se presenta información importante sobre el crecimiento, desarrollo y cambios anatómicos que experimentan los niños y niñas durante los años de pre-adolescencia. Se incluye en las presentaciones la importancia de tener un descanso apropiado, comer nutritivamente, mantener buenos hábitos de limpieza y hacer ejercicios regularmente.

### **¿Cuáles son los temas específicos y vocabulario usado en estas presentaciones?**

Ejemplos de los conceptos presentados incluyen: 1) anatomía masculina y sistema reproductivo de los niños, 2) anatomía femenina, sistemas de reproducción y menstruación de las niñas, 3) aspectos emocionales de la adolescencia, 4) aspectos físicos de la pubertad, 5) salud e higiene, y 6) auto-estima y hacer decisiones responsables. Cierta vocabulario usado para desarrollar los conceptos incluye: acné, vejiga, olor del cuerpo, óvulo fertilizado, menstruación, pelvis, pene, glándula pituitaria, sistema reproductivo, autoestima, esperma, testículos, y vagina.

### **¿Quién puede asistir a las presentaciones?**

Se envía una hoja de permiso (formulario de aceptación) a los padres / tutores antes de la presentación. Solo aquellos estudiantes con un permiso firmado podrán participar.

### **¿Cómo participan los maestros?**

Los maestros de 4to y 5to grado asisten a las presentaciones y son informados de las áreas que serán cubiertas. Los maestros de sexto grado presentan el video a sus alumnos. Se alienta a los estudiantes a discutir con sus padres / tutores cualquier pregunta o inquietud que esté más allá del alcance de la presentación y el área del plan de estudios.

### **¿Está cubierto el Crecimiento y Desarrollo Humano en los Estándares de Educación de Salud de California (2008)?**

Si. Los temas de la presentación abordan algunos de los estándares de salud actuales en los grados 4-6.

### **¿Cómo participan los padres?**

Se invita al padre / tutor a ver los videos y materiales que se presentarán a los estudiantes. Las preguntas sobre las presentaciones pueden responderse en ese momento. Una vez que el estudiante ha participado en una presentación, se le anima a discutir cualquier pregunta o inquietud adicional con sus padres / tutores.

### **¿Qué gana el estudiante?**

El alumno adquiere un conocimiento básico sobre los cambios normales físicos y emocionales de la pre-adolescencia. El objetivo es que el estudiante gane un sentido creciente de sí mismo, adquiera conocimiento sobre los cambios normales que ocurren física y emocionalmente y comprenda la importancia de tomar decisiones sanas y las responsabilidades que vienen con estos cambios.

Si tiene preguntas adicionales, por favor comuníquese con la escuela.