

Conejo Valley Unified School District

1400 East Janss Road, Thousand Oaks, California 91362-2198

Telephone (805) 497-9511 Ext. 203 • Fax (805) 371-9170

SUPERINTENDENT
Jeffrey L. Baarstad, Ph.D.

October 11, 2010

BOARD OF EDUCATION

Pat Phelps, President
Peggy Buckles, Vice President
Betsy Connolly, D.V.M., Clerk
Mike Dunn, Member
Timothy G. Stephens, Ed.D., Member

Dear Conejo Valley Unified School District Parents,

The Federal No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB) established academic standards for what a child should know and be able to do for all grades in English-language arts and mathematics. The State of California established a very high standard for demonstrating student success on these standards compared to other states in the country. Individual schools and school districts are evaluated based on the combined percentage of students that score Proficient or Advanced on California Standards Tests given each year. In addition, the scores of student subgroups are separately evaluated, including non-English speaking students (English Learners), students that qualify for free and reduced lunch (Socio-Economically Disadvantaged Students) and students receiving special education services (Students with Disabilities). NCLB established targets to be met by schools and school districts, and all student subgroups. These targets were quite low when the program was implemented in 2002, beginning at only 22% Proficient and Advanced. However, the targets have increased each year, with a goal of 100%, all students in all subgroups scoring Proficient or Advanced by 2014. Some have argued this goal is unrealistic, and akin to charging law enforcement with eliminating crime, or medicine with eliminating disease by 2014. Regardless, all schools and school districts are being evaluated based upon these targets.

In 2008-09, and again in 2009-10, Conejo Valley Unified School District did not meet Federal targets for the English Learners and Socio-Economically Disadvantaged student subgroups. As a result, under NCLB regulations, the California Department of Education (CDE) has designated CVUSD as a Program Improvement District. We are required to inform you of this designation. We are also required to write an Addendum to our District plan to improve student achievement in consultation with parents and school staff. The Addendum must include information on how we plan to use Title I and other funds to improve student achievement, provide professional development for teachers and administrators, and continue to provide assistance to individual schools that have been identified for Program Improvement. We will post the approved Addendum on our Web site.

Conejo Valley Unified School District is recognized as one of the finest school districts in Ventura County, and some would argue California. Our student achievement scores bear this out, and have consistently increased for many years. At the same time, the scores of our English Learners and Socio-Economically Disadvantaged students, while showing steady improvement, have not met Federal targets. We are committed to significantly narrowing this achievement gap. For further information, you can contact Janet Cosaro, Assistant Superintendent, Instructional Services at 805-497-9511, extension 238, or email jcosaro@conejo.k12.ca.us.

Sincerely,

Jeffrey L. Baarstad
Superintendent

"High Expectations → High Achievement"



Conejo Valley Unified School District

1400 East Janss Road, Thousand Oaks, California 91362-2198
Telephone (805) 497-9511 Ext. 203 • Fax (805) 371-9170

SUPERINTENDENT
Jeffrey L. Baarstad, Ph.D.

BOARD OF EDUCATION
Pat Phelps, President
Peggy Buckles, Vice President
Betsy Connolly, D.V.M., Clerk
Mike Dunn, Member
Timothy G. Stephens, Ed.D., Member

Octubre 11, 2010

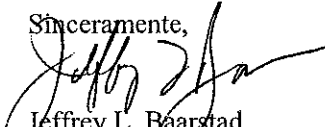
Estimados padres/tutores del Distrito Escolar Unificado del Valle Conejo,

La ley Federal Ley de 2001 Que Ningún Niño Se Quede Atrás (conocida en inglés como NCLB) establece estándares académicos para determinar lo que un estudiante debe saber y ser capaz de hacer en cada grado en las materias de lengua y literatura en inglés y matemáticas. El Estado de California estableció un estándar a un alto nivel para demostrar el éxito de los estudiantes en estos estándares comparado con los otros estados del país. Cada escuela y distritos escolares son evaluados basados en la combinación del porcentaje de estudiantes que califiquen como Proficientes o Avanzados en el Examen de Estándares de California que es dado cada año. Adicionalmente, las calificaciones de los subgrupos de estudiantes son evaluadas separadamente, incluyendo a los estudiantes que no hablan Inglés (English Learners), estudiantes que califican para comidas gratis o reducidas (Estudiantes con Desventaja Socio-Económica) y estudiantes que reciben servicios de educación especial (Estudiantes con Incapacidades). NCLB estableció objetivos que tienen que alcanzar las escuelas y distritos y todos los subgrupos de estudiantes. Estos objetivos fueron muy bajos cuando el programa fue implementado en el año 2002, empezando con tan solo el 22% de Proficientes y Avanzados. Sin embargo, los objetivos han aumentado cada año, con una meta del 100%, en la cual todos los estudiantes en todos los subgrupos lleguen a calificar Proficiente o Avanzado para el año 2014. Algunos han alegado que esta meta no es realista, semejante a la ley de ejecución de eliminación del crimen o la de medicina para eliminar enfermedades para el año 2014. De cualquier forma, todas las escuelas y distritos escolares están siendo evaluadas basados en estos objetivos.

En el año 2008-09, y de nuevo en el 2009-10, el Distrito Escolar Unificado del Valle Conejo no alcanzó los objetivos Federales para los estudiantes de Inglés y los subgrupos de estudiantes con Desventaja Socio-Económica. Como resultado, bajo las regulaciones de NCLB, el Departamento de Educación de California (CDE) ha designado al Distrito Escolar del Valle Conejo (CVUSD) con el Programa de Mejoramiento Académico. Nosotros tenemos la responsabilidad de informarlos sobre esta designación. También se nos requiere escribir una Enmienda a nuestro plan del Distrito para mejorar el desempeño del estudiante en consultación con los padres y personal escolar. La Enmienda debe incluir información de como planeamos usar los fondos del Título I y otros fondos para mejorar el desempeño del estudiante, proporcionar desarrollo profesional a los maestros y administradores, y continuar asistiendo a cada escuela que ha sido identificada con el Programa de Mejoramiento. Nosotros anunciaremos la Enmienda aprobada en nuestro sitio Web.

El Distrito Escolar Unificado del Valle Conejo es reconocido como uno de los mejores distritos escolares del Condado de Ventura, y algunos dicen de California. Las calificaciones de logros de nuestros estudiantes lo dicen, y consistentemente han aumentado por muchos años. Al mismo tiempo, las calificaciones de nuestros estudiantes de Inglés y los estudiantes con Desventajas Socio-Económicas, aunque demuestran mejoramiento continuo, no han alcanzado los objetivos Federales. Nosotros estamos comprometidos a reducir esta diferencia en los logros académicos.

Para mayor información, contacte a Janet Cosaro, Asistente del Superintendente, extensión 238 en el Depto. de Servicios para la Instrucción o email jcosaro@conejo.k12.ca.us.

Sinceramente,

Jeffrey L. Baarstad
Superintendente

"High Expectations → High Achievement"