



# Noche de Transición de la Escuela Primaria a la Escuela Intermedia

## *Preguntas Frecuentes*

**P: Cuándo se realiza una reunión de IEP de transición, ¿un representante del nivel de la escuela intermedia asiste a la reunión para responder a preguntas específicas de la escuela intermedia?**

**R:** Un representante de la escuela intermedia puede participar en la reunión de transición del IEP, cuando sea posible. Sin embargo, cuando un representante de la escuela intermedia no puede participar en la reunión del IEP de transición, el administrador del caso podrá abordar los apoyos, servicios y horarios disponibles para su hijo en cada escuela intermedia.

**P: ¿Cómo puedo obtener más información sobre el apoyo y los servicios que ofrecen las escuelas intermedias antes de mi reunión de transición de IEP?**

**R:** Todos los padres pueden solicitar visitar una escuela intermedia comunicándose con el director / administrador de la escuela. Un administrador del sitio escolar les hará un recorrido por la escuela y les brindará información específica sobre los apoyos y servicios que ofrece la escuela. Los alentamos a participar en los recorridos escolares, tanto en la escuela de su vecindario como en la escuela de su elección.

**P: ¿Puedo presentar una solicitud de "Elección de escuela" para mi estudiante? ¿Qué pasa si el equipo del IEP nombra una escuela que es diferente a la escuela de mi elección?**

**R:** Sí, todos los padres tienen el derecho de presentar una solicitud de "Elección de escuela". Si el equipo del IEP nombra una escuela que es diferente a la escuela de su elección que fue aprobada, los padres tienen el derecho de estar en desacuerdo con la recomendación de servicios y la colocación propuesta por el equipo de IEP e inscribir a su hijo en la escuela elegida por los padres que fue aprobada. Cuando ocurra una

discrepancia, trabajaremos con usted a través del proceso de la reunión de IEP para resolver la diferencia.

**P: ¿Cuándo recibirá mi estudiante su horario?**

**R:**

**Escuela Intermedia Los Cerritos (LCMS)**- Todos los estudiantes con un IEP y los padres son invitados el día anterior al comienzo de las clases a una orientación para conocer al Director y al personal de educación especial. En ese momento, recibirán sus horarios de clases con los maestros y los números de salones.

**Escuela Intermedia Redwood (RW)**- Todos los estudiantes reciben un horario para la sesión de orientación, generalmente es programada para la semana antes del comienzo de las clases. Los estudiantes con un IEP reciben un horario con clases específicas, maestros y números de salones.

**Escuela Intermedia Sequoia (SMS)**- Todos los estudiantes reciben un horario preliminar en la Orientación antes de que comience la escuela. La orientación es típicamente la semana anterior al primer día de clases. Para los estudiantes quienes no puedan asistir a la orientación, se programará otro día en el que podrán recoger su horario. Los horarios finales se distribuyen en el patio en la mañana del primer día de clases.

**Escuela Intermedia Colina (CMS)**- Todos los estudiantes reciben un horario en la Orientación de Sexto Grado que proporciona los números de los salones y los maestros. La Orientación de Sexto Grado suele ser el último día del Campamento Cougar (Cougar Camp), y es programada para la semana anterior al comienzo de las clases.

**Escuela Intermedia Sycamore (SycMS)**- Todos los estudiantes recibirán una copia de su horario durante la orientación aproximadamente una semana antes de que empiecen las clases. Los estudiantes que no puedan asistir a la orientación recibirán una copia de su horario antes de que comiencen las clases el primer día de clases. Los estudiantes y los padres también pueden acceder al horario a través del Sistema de información Q.

**P: ¿Cuándo podemos conocer a los maestros?**

**R:**

**RW**- Aunque no hay garantía, el objetivo es tener maestros de educación especial en la sesión de orientación para conocer a los estudiantes y sus familias.

**SMS**- Todos los estudiantes conocerán a sus maestros el primer día de clases.

**CMS**- La mayoría de los maestros de educación especial están en la escuela durante los días previos al comienzo de las clases. Muchos estudiantes vienen a la escuela y practican caminar de una clase a otra siguiendo el horario programado para ellos. Los maestros generalmente pueden reunirse brevemente con los padres y los estudiantes para presentarse.

**SycMS-** Todos los estudiantes se reúnen con sus maestros el primer día de clases. Sin embargo, muchos maestros se ofrecen como voluntarios durante la orientación, brindando a los estudiantes la oportunidad de conocer al personal antes de que empiecen las clases.

**P: ¿Cómo se asigna el encargado/a de casos?**

**R:**

**LCMS-** Los encargados de casos se asignan según las necesidades del estudiante. Si es posible, el encargado de casos sería el maestro de inglés o de matemáticas del estudiante. Si sólo reciben servicios de "consulta", el encargado de casos se comunicará con los padres. Cada encargado de casos también enviará una carta de presentación a cada uno de los padres del estudiante a su cargo al comienzo del año escolar.

**RW-** Los encargados de los casos se asignan en función de las necesidades del estudiante, esta información es comunicada por el encargado de casos anterior al nuevo, el día de transferencia de archivos. El encargado de casos suele ser el maestro de inglés o matemática de su estudiante, si es posible, pero al menos un maestro que ven durante el día escolar.

**SMS-** Los encargados de casos se asignan a los estudiantes después de una estrecha comunicación con los encargados de casos anteriores de los alumnos. La dirección del sitio escolar también puede reunirse para discutir las necesidades de los estudiantes al asignar los encargados de casos.

**CMS-** Los encargados de casos se asignan según las necesidades de los estudiantes. Muchas veces el encargado de casos es un maestro que el estudiante tiene dentro del día escolar. Los estudiantes que solo requieren "servicios de consulta" podrían o no, asistir a la clase del encargado de casos que le corresponde diariamente, pero si no es así, el encargado de casos se pondrá en contacto con los estudiantes como se documenta en el IEP.

**SycMS-** Los encargados de casos se asignan según las necesidades de los estudiantes. Muchas veces el encargado de casos es un maestro que el estudiante tiene dentro del día escolar. Los estudiantes que solo requieren "servicios de consulta" podrían o no, asistir a la clase del encargado de casos que le corresponde diariamente, pero si no es así, el encargado de casos se pondrá en contacto con los estudiantes como se documenta en el IEP.

**P: ¿Cuándo se reunirá mi estudiante con el encargado/a del caso?**

**R:**

**LCMS-** Los estudiantes pueden reunirse con el encargado de su caso el día antes de que comiencen las clases durante la orientación de Educación Especial (SPED, por sus siglas en inglés) y / o los primeros días de clases.

**RW-** Pueden reunirse en el día de la orientación o en el primer día de clases ya que el encargado de casos será uno de los maestros de Instrucción Académica Especializada (SAI, por sus siglas en inglés) de su hijo/a. Consulta/Colaboración- Los encargados de casos se pondrán en contacto con los estudiantes que tienen este tipo de plan, una vez que comiencen las clases.

**SMS-** Normalmente, los estudiantes se reúnen con el encargado de su caso durante los primeros días de clases.

**CMS-** El primer día de clases, los padres son notificados por el encargado de casos del estudiante.

**SycMS-** Pueden reunirse con el encargado/a de casos en la orientación o en el primer día de clases, ya que el encargado del caso de su hijo/a probablemente será uno de sus maestros de Instrucción Académica Especializada (SAI). Los encargados de casos que ven a los estudiantes bajo Consulta / Colaboración se pondrán en contacto con los estudiantes una vez que comiencen las clases.

**P: ¿Cómo sabrá el encargado de casos de la escuela intermedia las necesidades individuales de mi estudiante?**

**R:** El administrador de casos actual de su estudiante se reunirá con el jefe del departamento de educación especial de la escuela intermedia para revisar el IEP de su estudiante después de la reunión de transición del IEP. El administrador de casos compartirá información sobre los niveles actuales de desempeño, servicios, estilos de aprendizaje, estrategias, preferencias, etc.

**P: ¿Cómo recibirá mi estudiante ayuda para localizar clases y casilleros?**

**R:**

**LCMS-** Cuando los estudiantes vienen a la orientación de SPED el día antes de que empiecen las clases reciben sus horarios con los números de los salones. Esta es una gran oportunidad para practicar ir de un salón a otro y familiarizarse con los pasillos de la escuela para encontrar sus aulas y casilleros. También en los primeros días de escuela hay estudiantes ayudantes y maestros en los pasillos que pueden ayudar a los estudiantes.

**RW-** Se recomienda que se use el día de orientación para encontrar la ubicación de los salones y el casillero y practicar el recorrido entre las clases de acuerdo al horario de clases que se le ha asignado al estudiante. Si algún estudiante necesitara más apoyo una vez que comiencen las clases, los supervisores del campus escolar, para profesionales y maestros que podrían asistirlos cuando sea necesario.

**SMS-** Todos los estudiantes asisten a la orientación antes del primer día de clases y pueden recoger su horario preliminar, candados y sabrá qué casillero que se le ha asignado. Los líderes del grupo W.E.B. estarán presentes y disponibles para ayudar a los estudiantes con las preguntas que tengan. El personal y los líderes estudiantiles están

disponibles la mañana del primer día de clases para ayudar a los estudiantes a ubicar sus clases.

**CMS-**El Campamento Cougar (Cougar Camp) tradicionalmente se lleva a cabo la semana anterior al comienzo de las clases, y es la mejor manera para ayudar a los nuevos estudiantes a familiarizarse con la escuela. Es muy recomendable que todos los estudiantes asistan. Arreglos se pueden hacer con anterioridad para que todos los estudiantes puedan acceder, participar y familiarizarse con el campus. El último día de Cougar Camp es la Orientación de Sexto Grado. Es ahí cuando los estudiantes reciben el casillero asignado y el horario de clases. Estudiantes de ASB, y los líderes del grupo W.E.B., maestros y los integrantes de la dirección de la escuela estarán en el campus para acompañar a los estudiantes y ayudarlos con los horarios y ofrecerles asistencia con los casilleros. Si hay "problemas" con los casilleros, éstos serán documentados en la Orientación de Sexto Grado para que se puedan hacer cambios y los padres serán notificados antes del primer día de clases.

**SycMS-** Se recomienda que los estudiantes practiquen el recorrido de los salones basado en el horario de las clases cuando lo reciben en la orientación. No tenemos casilleros en nuestra escuela. En el primer día de clases y / o durante la orientación, los estudiantes de ASB y el resto del personal estarán ayudando a los estudiantes a orientarse en el campus.

**P: ¿Cómo es un día típico?**

**R:**

**LCMS-** Los Leopardos de LCMS de 6º grado tendrán cuatro clases académicas principales y luego, después del almuerzo, tendrán sus clases electivas y de Educación Física. Cada día, de lunes a viernes comienza a las 8:55 am (a menos que un estudiante tenga el período "A"). Lunes, miércoles, jueves y viernes la escuela termina a las 3:10 pm. Todos los martes, LCMS tiene un horario de día mínimo y los estudiantes salen a la 1:55 pm. Durante algunas semanas específicas del año, LCMS tiene un horario bloque y es cuando se programa "RTI", que sólo afectará el tiempo escolar de los estudiantes durante los miércoles y jueves.

**RW-**Todos los estudiantes tendrán cuatro clases académicas básicas, educación física y una clase electiva. Además, los estudiantes tendrán un descanso de nutrición de 10 minutos y la hora del almuerzo que es de 30 minutos.

**SMS-** Sequoia tiene un horario de campana muy singular. Nuestra escuela está en lo que se llama un horario de bloque. Los estudiantes tienen tres clases académicas de 90 minutos diariamente junto con una clase diaria de 30 minutos que llamamos CREW. Los estudiantes tienen tres clases académicas / CREW un día, y luego al siguiente día, el horario cambia a otras tres clases académicas / CREW. CREW significa Compasión, Responsabilidad, Empoderamiento y Bienestar. El día escolar comienza a las 8:45 am que es el Período 1, seguido del descanso de nutrición, luego el Período 2, seguido del

almuerzo, luego los estudiantes van a sus clases CREW, y luego el Período 3. El día escolar termina a las 2:55 pm. Los lunes / viernes todos los estudiantes están juntos para el almuerzo, mientras que los martes a jueves, los estudiantes de 6° grado tienen su propio almuerzo. El personal escolar decidió que es apropiado darles a los alumnos de 6° grado tiempo para tomar almuerzo sin los otros grados para ayudarlos a que se aclimaten y se sientan cómodos en el campus.

**CMS-** En toda la escuela, los estudiantes de sexto grado tienen las cuatro clases académicas por la mañana, seguidas de electivas y educación física (P.E., por sus siglas en inglés) por la tarde. Después del Período 2, hay un descanso de nutrición de diez minutos. El almuerzo es después del 4° período.

**SycMS-** Todos los estudiantes tendrán cuatro clases académicas básicas, educación física y una clase electiva. Además, los estudiantes tendrán un descanso de nutrición entre los períodos 2 y 3 y el almuerzo después del 4° período.

**P: ¿Qué pasa si mi estudiante tiene dificultades para cambiarse de ropa para la clase de educación física?**

**R:**

**LCMS-** Los estudiantes no se cambian de ropa para la clase de educación física la primera semana de clases. Si su estudiante tiene dificultades para vestirse, no dude en comunicarse con su encargado de casos y con el maestro de educación general para que podamos ayudar a satisfacer las necesidades individuales de su estudiante.

**RW-** Vestirse para la educación física no comienza el primer día de clases. Si su estudiante tiene dificultades para cambiarse de ropa, comuníquese con el encargado de su caso para hablar de posibles opciones.

**SMS-** Los estudiantes no comienzan a vestirse/cambiarse de ropa para las clases de educación física en la primera semana de clases. El encargado de casos estará con los maestros de educación física y el estudiante para asistir en lo que sea necesario en esta área.

**CMS-** El encargado de casos trabajará con los maestros y los proveedores de servicios de apoyo para desarrollar un plan que funcione para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes en cuanto a vestirse para la clase de educación física (PE).

**SycMS-** El encargado de casos trabajará con los maestros y los proveedores de servicios de apoyo para desarrollar un plan que funcione para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes en cuanto a vestirse para la clase de educación física (PE).

**P: ¿Recibirá mi estudiante transporte a su escuela intermedia?**

**R:** Los servicios de transporte se ofrecen cuando los servicios y necesidades de su hijo no pueden proporcionarse en la escuela de su vecindario y, cuando posteriormente, se nombra un sitio escolar diferente como parte del proceso del IEP. Tenga en cuenta que

los estudiantes que asisten a sitios escolares seleccionados por los padres no tienen necesariamente derecho a servicios de transporte de educación especial.

**P: ¿Podemos contactar a los padres que han pasado por el proceso de Transición para hacer preguntas?**

**R:** Cada sitio escolar tiene un representante de SEDAC (Consejo Asesor del Distrito de Educación Especial) que puede responder a sus preguntas o puede ponerlo en contacto con un padre que haya pasado por el proceso de transición. Por favor, póngase en contacto con el director de su escuela para solicitar la información de contacto del representante SEDAC.

**P: ¿Dónde podemos encontrar una copia de esta presentación PowerPoint o diapositivas de esta noche y las respuestas a las preguntas frecuentes?**

**R:** Una copia de esta presentación y de las preguntas frecuentes tratadas esta noche se publicará en el sitio web del Distrito, bajo el encabezado Educación Especial.