

19 Preguntas que el maestro de su hijo/a le encantaría (probablemente) contestar

1. ¿Qué estándares académicos utiliza? ¿y qué es lo que necesito saber acerca de ellos?
2. ¿Cómo responderá usted, si o cuando mi hijo/a tiene dificultades en la clase? **
3. ¿Cuáles son las ideas más importantes y complejas (relacionado con el contenido) que mi hijo/a necesita comprender al final del año? **
4. ¿Usted se concentra en las fortalezas o las debilidades? **
5. ¿Cómo está usado a diario en el aula la creatividad y el pensamiento innovador? **
6. ¿Cómo está el pensamiento crítico usado, cada día, en su clase? **
7. ¿Cómo están diseñadas las evaluaciones para promover el aprendizaje en vez de una simple valoración? **
8. ¿Qué puedo hacer en mi casa para apoyar la alfabetización?
9. ¿Qué tipo de preguntas sugiere usted que les haga a mis hijo/as a diario acerca de su clase? **
10. ¿Cómo está personalizado al aprendizaje en su clase exactamente? ¿Y en la escuela? **
11. ¿Cómo mide usted el progreso académico? **
12. ¿Cuáles son las estrategias de instrucción o de alfabetización más comunes que va a utilizar este año?
13. ¿Qué modelos de aprendizaje usa usted (p.ej, aprendizaje a base de proyecto, aprendizaje móvil, aprendizaje a base de juego, etc.), y qué ve usted como los beneficios fundamentales de ese enfoque?
14. ¿Cuáles son los mejores recursos de la escuela o del distrito que deberíamos considerar utilizar como familia, para apoyar a nuestro hijo/a en la clase? **
15. ¿Hay tecnología que usted recomendaría que pueda ayudar a apoyar a mi hijo/a en el aprendizaje autodirigido? **
16. ¿Cuáles son las barreras más comunes al progreso académico que usted ve en su clase?
17. ¿Cómo está cambiando la educación?
18. ¿Cómo ve usted el papel de profesor en el proceso de aprendizaje?
19. ¿Qué es lo que no estoy preguntando, pero debería preguntar?

Notas de la Dra. Roundy-Harter

He estrellado** aquellos temas que pueden ser particularmente aplicables para las familias de GATE.

Otras preguntas para considerar incluyen:

“¿Cómo ayudará usted a mi hijo/a acelerar en el aprendizaje si ya conoce el contenido de la lección?”

“¿Cómo podemos nosotros, como familia, apoyar mejor el aprendizaje y los programas en la clase y/o de la escuela?”

“¿Cuál es la mejor manera de ponerme en contacto con usted si tenemos preguntas, sugerencias o elogios para usted?”

Padres: 19 Preguntas significativas que usted debe preguntar al maestro de su hijo/a

Por Terry Heick

Impreso de <http://www.edutopia.org/blog/19-questions-for-parents-terry-heick> el 12 de agosto, 2016

PUBLICADO ORIGINALMENTE: 29 DE AGOSTO, 2013 | ACTUALIZADO: 19 DE AGOSTO, 2015

El contenido de regreso a clases se centra generalmente en los profesores y estudiantes, y tiene sentido que estos dos grupos tendrán la mayor carga de trabajo por delante,

Pero, para los estudiantes, el sistema de apoyo fundamental no es un profesor experto, sino una familia informada y alentadora. Uno de los retos más significativos que afronta la educación formal en los Estados Unidos es la diferencia separando las escuelas y las comunidades. Cuanto más informada está una familia, más fácilmente se unirán a tantas otras interpretaciones educativas, de actividades extracurriculares y tutoría a programas de lectura y acontecimientos relacionados con la escuela.

Mientras que las escuelas trabajan (esperemos) para actualizarse y también actualizar la manera que los estudiantes aprenden dentro de ellas, muchos padres tienen que trabajar con lo que está a su disposición. Con la excepción del contenido profundo de Edutopia's guides, mucha de la información que los padres encontrarán a través de Google es bastante decente, pero puede ser de nivel superficial o de lo contrario completamente ajeno al proceso de aprendizaje. Algunos ejemplos comunes;

- " Pregúnteles lo que hicieron hoy."
- "Ayúdeles con las tareas."
- "Ayúdeles con la ansiedad de separación "
- "Hable con ellos acerca de sus dificultades en la escuela."
- "Consígales un tutor."

Pero estas interacciones son superficiales y no suficientes, ni tampoco hacen nada en absoluto para crear transparencias entre las escuelas y las comunidades.

Por lo tanto, en la búsqueda de esa transparencia, a continuación, se presentan algunas preguntas para aclarar mejor lo que está sucediendo en el aula, y luego ayudarle a decidir sobre los tipos de acciones, no superficiales, que usted puede realizar en casa para verdaderamente apoyar el aprendizaje de su hijo/a. Muchas de las preguntas pueden parecer un poco directa, pero no conozco a ningún profesor que se ofendería de ellas. De hecho, la mayoría de mis colegas recibirían con brazos abiertos la clase de rendimiento que preguntas como éstas podrían causar. Muchas de estas preguntas raramente son el tema de las interacciones entre padres y maestros, pero - bueno, este es el punto.

Simplemente, no las pregunten todas de una vez. De hecho, tal vez elija dos y espere lo mejor.

(Por favor, voltear la página para ver la lista de preguntas y algunas preguntas adicionales añadidas por Dra.

R-H.)