

Conejo Valley Unified School District
 Servicios de apoyo estudiantil
 Servicios para estudiantes aprendices de inglés

Comité Asesor de la Escuela para los estudiantes aprendices del idioma inglés DELAC (por sus siglas en inglés)

Minutes

26 de mayo del 2020, 9:30-11:30 a.m.

Zoom

| | |
|---|---|
| <p><u>DELAC Representatives</u></p> <p>Eulalia Soriano, Acacia & Redwood Ana Rodriguez, Aspen Maria Vega, Banyan Carina Pivaral, Conejo Elementary Liliana Diaz, EARTHS Carmen Escalante, Glenwood Evelyn Delgado, Ladera Alma G Molina Valenciana, Weathersfield Katrin Bergauer, Westlake Tania Rubin, Westlake Hills Alternate Mailyn Yua Colon, Wildwood Rocio Perez Turijan, Los Cerritos Claudia Mantilla, EARTHS Ana Garcia, Maple & Sequoia Eduardo Canas, CVHS Maria E. Ramirez, Colina & TOHS Sonia Avalos, Conejo & WHS Hailey Rhode, Cypress Xiaoye (Bella) Zhou, Ladera Azaybath Longano, Madroña Karla Luna, Sycamore & NPHS</p> | <p><u>Staff</u></p> <p>Dr. Deborah Martinez, Coordinadora de servicios EL Susie Stanziano, Intérprete del personal Isabel Alamillo, Secretaria de servicios EL Lisa Miller, Assistant Superintendent Student Services</p> <p><u>DELAC Representatives NOT Present</u></p> <p>Seyda Cumhur, Lang Ranch Jaime Isunza, Westlake Hills Angelica Tan, Glenwood Maria (Ilu) Sanchez, Walnut Ivania E. Comayagua, Colina Vivean Lucio, Banyan</p> <p><u>Alternate DELAC Rep. Not Present</u></p> <p>Maribel Bruno, Maple Sara Zamora, Walnut Oscar Jimenez, Weathersfield Claudia Mantilla, EARTHS</p> |
|---|---|

I. Disposiciones de apertura

- A. Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés, convocó la a las 9:32am
- B. Juramento de lealtad/salud a la bandera
- C. Aprobación de la Agenda
 Moción para aprobar la agenda y secundado por Bella Zhou y Eduardo Canas

II. Reportes

- A. Reporte del Comité Asesor del Distrito (DAC) report – Alma Molina, DELAC Vice President
 Próxima reunión el: 3/10/2020
- B. Reporte del Comité de Ayuda Comunitaria (COC) – Dra. Martinez se reunió el 20/5/2020. Dos oradores invitados:

Safe Passage- Time Hagel. Este programa gratuito se centra en dos microcomunidades densamente pobladas caracterizadas por una alta concentración de reclutamiento de pandillas y delincuencia (Las Casitas and Warwick Apartments). El programa ayuda a la población juvenil de la comunidad a navegar a través de los años críticos de reclutamiento y preparación de pandillas (de 5 a 12 años). El enfoque está en llenar el vacío para los jóvenes y apoyar a las familias de una manera segura y productiva. El programa se centra en brindar educación y oportunidades recreativas gratuitas después de la escuela. Puede compartir el enlace con el grupo a quien esté interesado.

Adelante Comunidad Conejo- Lilian Teran, President

Misión:

Llevar las voces latinas de Conejo Valley a importantes conversaciones comunitarias con respecto a nuestras escuelas, servicios de la ciudad y oportunidades recreativas.

Abogar por aquellos que aún no están preparados para hablar en su propio nombre

Buscar oportunidades para que las familias latinas alcancen sus metas creando oportunidades educativas y de contactos en conjunto con otras partes interesadas de la comunidad.

Fortalecer nuestras asociaciones al presentar las preocupaciones familiares con un enfoque en las soluciones, expandir el alcance de CVUSD en la comunidad y ayudar a cerrar las brechas de comunicación.

La crisis de COVID19 ha centrado la atención de Adelante en las necesidades urgentes de la comunidad al proporcionar necesidades básicas de despensa. Puede proporcionar la información de contacto y el enlace al sitio web si está interesado.

C. Informes Escolares (Estatutos artículo VII, Reglas Permanentes Artículo II)

1. Acacia –No reporte.
2. Banyan - Reunión de ELAC celebrada el 12 de mayo. Han asignado una persona para ayudar a los padres con los diferentes programas en línea.
3. Redwood – No reporte
4. Ladera – No reporte
5. Colina – No reporte
6. TOHS – No reporte
7. EARTH S – Reunión de ELAC fue el 12 de mayo, se trató lo siguiente:
 - a. Comunicación entre padres, maestros, directores y el distrito: es necesario asegurarse que el correo electrónico que se ha dado funcione
 - b. Programa de tutoría en línea
 - c. Póliza de clasificación “No Hacer Daño”
 - d. Las licencias de Rosetta Stone seguirán estando disponibles durante el verano.
 - e. Seminarios web para padres a cargo del Dr. Martínez
 - f. Se completará la encuesta del próximo año escolar.
8. NPHS – No reporte
9. Sycamore – No reporte
10. Glenwood – Hoy tendremos nuestra reunión del SSC a las 2:45 pm. La reunión de ELAC será a las 9:30 am y 28 padres solicitaron el enlace para unirse.
11. Madrona – No reporte
12. Aspen – No reporte
13. Los Cerritos – Hoy tendremos nuestra reunión del SSC a las 2:45 pm. La reunión de ELAC será a las 9:30 am y 28 padres solicitaron el enlace para unirse.
14. Weathersfield – La reunión de ELAC se llevó a cabo el 18 de mayo y se trató lo siguiente:

- a. Dificultades del aprendizaje a distancia
- b. Presentación con sugerencias sobre cómo seguir trabajando con los alumnos durante el verano, estableciendo una rutina estructurada y manteniendo pensamientos positivos
- c. Encuesta distrital de otoño 2020-2021 y su importancia

- 15. WLE- No reporte
- 16. WLH – No reporte
- 17. Wildwood- No reporte
- 18. Maple- No reporte
- 19. Sequoia- No reporte
- 20. Conejo – No reporte
- 21. WHS- No reporte
- 22. Lang Ranch- No reporte
- 23. Walnut - No reporte

Comentarios Públicos

No se enviaron comentarios públicos por correo electrónico.

III. Información/Artículos de discusión

- A. Presentación: La Póliza de Calificación “No Hacer Daño”, Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés
 - Grados TK-2: los estudiantes no recibirán un pase / no pase ni un cumplido / no cumplido, sino una actualización de progreso basada en estándares basada en los Estándares Esenciales de Aprendizaje a Distancia y evaluaciones abreviadas que se pueden dar en vivo en línea o mediante sistemas de aprendizaje en línea en uso por profesores (SeeSaw o Google Classroom).
 - Grados 3-8: los estudiantes obtendrán una calificación final de "Aprobado / No aprobado" al final de este trimestre según su calificación del Trimestre 2 y cualquier trabajo o evaluación completados a partir del 27 de abril de 2020. Un "Aprobado" es 60% arriba, mientras que un "No Aprobado" es menos del 60%.
 - Grados 6-8: las tareas y la calificación de un estudiante en "Q" seguirán utilizando un cálculo de calificación de letras durante el período de calificación. Sin embargo, al final del período de calificaciones, la calificación final con letras y el porcentaje se traducirán en "Aprobado" o "No aprobado".
 - Escuela secundaria (9-12): los estudiantes obtendrán calificaciones con letras al final de este semestre que se reflejarán en su expediente académico y se basarán en las calificaciones del tercer trimestre informadas al 27 de marzo de 2020, y cualquier trabajo o evaluación completados a partir del 27 de abril. 2020. “No hacer daño” significa que la calificación final de los estudiantes no será inferior a la calificación obtenida para el tercer trimestre o el segundo semestre del semestre 1.
 - Los estudiantes pueden aumentar sus calificaciones con trabajos terminados y / o evaluaciones durante este período de cierre de escuelas. Se espera que los estudiantes se mantengan comprometidos al más alto grado posible y completen todo el trabajo asignado y las evaluaciones según lo determine su maestro (s).
 - Calificaciones para estudiantes con un plan de educación individualizado (IEP) o un plan de la Sección 504: los estudiantes obtendrán y se les asignan calificaciones (calificaciones con letras, aprobado / no aprobado o basado en estándares) como se describe anteriormente por rango de grados, y reflejarán el desempeño del estudiante incluyendo todas las adaptaciones y apoyos disponibles "en la medida de lo posible" durante el aprendizaje a distancia

- B. Presentación:** Programa de tutoría de aprendizaje a distancia de la escuela secundaria para estudiantes de primaria, Sr. Brian Mercer, Director de evaluación y escuela secundaria y la Dra. Jayna Suter, Coordinadora de tecnología y evaluación de instrucción Historia y cómo ha crecido y el futuro de este programa.
Nació de la creación de apoyo para los EL, pero luego se transformó en todos los estudiantes que tenían más necesidades: los estudiantes de primaria.
150 estudiantes que tenían experiencia en tutoría y estaban interesados en la tutoría. Nos enfocamos en los estudiantes bilingües. Recibieron entrenamiento sobre: programación, seguridad y Zoom.
Se lanzó el 4 de mayo (después de una semana y media)
Límite de una sesión de 30 minutos por semana. Hay 54 tutores actualmente.
Se mostró un ejemplo de cómo crear una cita
Expectativas:
Un adulto con el estudiante cuando está en sesión con un estudiante.
Ropa apropiada (código de vestimenta escolar)
Mantener el área libre de distracciones mientras brinda apoyo
Escuchar, responder preguntas y ser positivo y hacer preguntas.
Me gustaría continuar con este programa incluso después de regresar a la escuela.

C. Presentación: Soporte de Tecnología de Aprendizaje a distancia, Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés

Fase 1- Preparación de dispositivos

Fase 2- Implementación del dispositivo

Fase 3- Soporte continuo (fase actual)

El sitio web tiene información sobre cómo obtener apoyo e incluso un número de teléfono para llamar y hablar con alguien en vivo e incluso en español.

El departamento de tecnología puede ayudar con las diferentes plataformas que se están utilizando durante el aprendizaje a distancia.

IV. Artículos de Acción – General

Ninguno

V. Artículos de Acción – Consentimiento

- A.** Mociones para aprobar las minutas de febrero y marzo presentadas por Ana Rodríguez y Eduardo Canas.

VI. Aplazamiento/Clausura

- A.** Los artículos de la agenda tentativa para la próxima reunión

Será determinado por la Junta Ejecutiva de DELAC

- B.** Meeting Adjourned at 11:07 a.m.