

Conejo Valley Unified School District  
 Servicios de apoyo estudiantil  
 Servicios para estudiantes aprendices de inglés

Comité Asesor de la Escuela para los estudiantes aprendices del idioma inglés DELAC (por sus siglas en inglés)

Minutes

4 de marzo del 2020, 9:30-11:30 a.m.

University MPR

<p><b><u>DELAC Representatives</u></b>          Eulalia Soriano, Acacia &amp; Redwood          Ana Rodriguez, Aspen          Maria Vega, Banyan          Vivean Lucio, Banyan          Carina Pivaral, Conejo Elementary          Liliana Diaz, EARTHS          Carmen Escalante, Glenwood          Angelica Tan, Glenwood          Evelyn Delgado, Ladera          Maria (lulu) Sanchez, Walnut          Alma G Molina Valenciana, Weathersfield          Katrin Bergauer, Westlake          Tania Rubin, Westlake Hills Alternate          Mailyn Yua Colon, Wildwood          Ivania E. Comayagua, Colina          Rocio Perez Turijan, Los Cerritos</p>	<p><b><u>Staff</u></b>          Dr. Deborah Martinez, Coordinator of EL Services          Susie Stanziano, Staff Interpreter          Isabel Alamillo, EL Secretary          Lisa Miller, Assistant Superintendent Student Services          Bill Gorback, Board of Education          Mark Mclaughlin, Superintendent</p> <p><b><u>DELAC Representatives NOT Present</u></b>          Ana Garcia, Maple &amp; Sequoia          Eduardo Canas, CVHS          Maria E. Ramirez, Colina &amp; TOHS          Sonia Avalos, Conejo &amp; WHS          Hailey Rhode, Cypress          Xiaoye (Bella) Zhou, Ladera          Seyda Cumhur, Lang Ranch          Azaybath Longano, Madroña          Karla Luna, Sycamore &amp; NPHS          Jaime Isunza, Westlake Hills</p> <p><b><u>Alternate DELAC Rep. Not Present</u></b>          Maribel Bruno, Maple          Sara Zamora, Walnut          Oscar Jimenez, Weathersfield          Claudia Mantilla, EARTHS</p>
---	---

**I. Disposiciones de apertura**

- A. Karla Luna, Presidente de DELAC, convoco la a las 9:32am
- B. Juramento de lealtad/salud a la bandera
- C. Aprobación de la Agenda  
 Moción para aprobar la agenda y secundado por Carmen Escalante y Ana Rodriguez

**II. Reportes**

- A. Reporte del Comité Asesor del Distrito (DAC) report – Alma Molina, DELAC Vice President

Próxima reunión el: 3/10/2020

**B. Reporte del Comité de Ayuda Comunitaria (COC) – Ann- Marie Matter, Chairperson**

**C. Informes Escolares (Estatutos artículo VII, Reglas Permanentes Artículo II)**

1. Acacia – La próxima reunión de ELAC será 3/21/2020.
2. Banyan - SSC se reunió la semana pasada y se habló de lo siguiente:
  - a. Preparaciones para CAASPP
  - b. Proyectos de Measure I (Medida I) que han tenido lugar y los que siguen
  - c. Análisis de qué medidas de seguridad necesita la escuela.
  - d. El Plan SPSA está hecho.

La semana del 2 de marzo será Read Across America.  
Se envió a los padres una carta informando cuándo se realizaría la prueba ELPAC
3. Redwood – No reporte
4. Ladera – Las cartas de ELPAC se enviaron ayer a los padres informando que las fechas de la prueba de ELPAC son el 23 y 24 de marzo y el 3 y 8 de abril.
5. Colina – Invitación a la conferencia de padres de Saber Es Poder el 3/21/2020 y una reunión para informar a los padres cómo preparar a sus hijos para las pruebas.
6. TOHS – No reporte
7. EARTHSS – Reunión de ELAC fue el 2/27/20 con buena asistencia y se trató lo siguiente:
  - a. El Programa de Educación Migrante
  - b. Conferencia Saber es Poder
  - c. Información de ELPAC sobre lectura y escritura con práctica en la computadora

Se celebró el Fun Run la semana pasada.
8. NPHS – No reporte
9. Sycamore – No reporte
10. Glenwood – No reporte
11. Madrona – No reporte
12. Aspen – La semana pasada fue Ability Awareness Week y los estudiantes tuvieron diferentes actividades durante la semana y finalizaron con una asamblea al final de la semana y los oradores invitados fueron Javelin Thrower y Cody Jones del Equipo Paralímpico de EE. UU. Noche de lectura familiar será este viernes.
13. Los Cerritos – SSC se reunió esta mañana y hablaron de lo siguiente:
  - a. El programa de ETOHS en TOHS
  - b. Estudiantes de quinto grado visitaron a LCMS
  - c. Cambios en la póliza del código de vestimenta
  - d. Próxima reunión de ELAC el 4/23/2020
14. Weathersfield – SSC se reunió el 2/26/2020 y trató lo siguiente:
  - a. Evaluaciones de CAASPP.
  - b. Orden de tecnología por medio de Measure I
  - c. Actualizaciones de instalaciones
  - d. Ciencia - NGSS
  - e. Necesidades de seguridad escolar
  - f. Actualización del plan escolar
15. WLE- No reporte
16. WLH – No reporte
17. Wildwood- No reporte
18. Maple- No reporte
19. Sequoia- No reporte
20. Conejo – No reporte

21. WHS- No reporte
22. Lang Ranch- No reporte
23. Walnut - No reporte

#### Comentarios Publicos

1. Sugerencias para las próximas reuniones:  
Información sobre el uso de la tecnología.  
Explicación del informe de resultados de ELPAC  
Proceso de reclasificación
2. La representante de Colina pidió consejo sobre educación sexual. Otras representantes informaron sobre los videos de Salud que se muestran a los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado que están disponibles para ver y también están disponibles en la biblioteca.

### III. Información/Artículos de discusión

- A.** Presentación: Plan Único para el Logro Estudiantil (Ejemplo de primaria) por la Directora de la escuela Primaria Walnut, Aileen Wall

SPSA incluye un propósito que es sobre el tener mejoría continua. Está conectado a el modelo educativo para aprendices de inglés específicamente los objetivos 1 y 2. Se utiliza un modelo para garantizar que el sitio revise todo lo que necesitan. El documento comienza como algo "global" pero luego entra en detalles. Comenzamos buscando datos como:

1. Estandar de comparacion
2. SBAC
3. ELPAC
4. Asistencia

El enfoque principal son los resultados positivos de los estudiantes, por lo que el Plan SPSA tiene 4 objetivos:

1. Acciones dirigidas
2. Personal altamente calificado
3. Buena comunicación
4. Necesidades sociales emocionales

P: ¿Cuando hay dinero extra como una escuela de Title 1 (Título 1), el proceso es diferente? R: Título 1 es basado en la cantidad de estudiantes que obtienen / califican para almuerzo gratis o reducido. Hay reglas vigentes sobre cómo usar esa financiación.

P: ¿Cómo se mide a los estudiantes de K? R: Ahí es donde usamos los puntos de referencia del distrito. Los fondos del Título 1 se utilizan para tener maestros con credenciales que en agosto realizan una evaluación para saber por dónde están comenzando.

- B.** Presentación: Plan Único para el Logro Estudiantil (Ejemplo de secundaria) por la Directora de la escuela Sequoia, Hallie Chambers

Los padres y el personal han estado involucrados, pero este año fue el primer año en que algunos estudiantes de la Escuela Secundaria Sequoia estuvieron involucrados en el proceso y fue un gran éxito.

Los 4 objetivos principales son:

1. Implementación de acciones específicas que respalden los resultados positivos de los estudiantes con logros académicos para todos los estudiantes.

2. Implementación de acciones específicas que apoyen resultados positivos para los estudiantes con discapacidades.
3. Implementación de acciones específicas que apoyen el aprendizaje socioemocional para todos los estudiantes.
4. Implementación de acciones específicas que apoyen resultados positivos para los estudiantes de inglés. Explicación sobre cómo se ve exactamente este objetivo y qué acciones deben tomarse hacia los estudiantes, el personal y los padres.

P: ¿Cuántos estudiantes EL tiene en su sitio? R: 130, que es el 12% de la población.

P: ¿Agrega los fondos que recibe de la PTA a su plan? R: se puede y a veces lo hacemos, pero esto es realmente para ver cómo estamos utilizando los fondos del distrito.

P: ¿Los fondos se otorgan a la escuela y luego las escuelas deciden? R: Sí, parece pequeñas cantidades, ya que están divididas por elementos de acción y los fondos adjuntos, pero una vez que vea la hoja de presupuesto, puede ver la gran cantidad.

P: ¿Hay una meta para el nuevo programa que tendrá en su sitio? R: Sí.

### C. Presentacion: Resumen del Fondo Presupuestario por el Superintendente Suplente

Primero, el Dr. Hayek presentó el ciclo presupuestario y la presentación de informes para el año fiscal. Luego habló sobre el Código de Educación y la proyección multianual.

Explicaron las "Tres grandes" fuentes de ingresos para el Estado, que son: Impuesto personal, Impuesto sobre ventas y uso, e Impuesto sobre sociedades. Dijo que el 88% de los ingresos del distrito se reciben del Estado (Fórmula de Financiación de Control Local, LCFF), lo que significa que el distrito escolar decide cómo usar los fondos. LCAP es la manera de informar al estado cómo se está gastando el dinero para LCFF, pero también para los padres.

Explicó cuáles son los gastos del Fondo General y que el 85% del presupuesto se invierte en personal. Por último, nos mostró dónde podemos encontrar el LCAP en línea y qué palabras claves y términos buscar: "OTRM" (Remedio dirigido), "OEIA" (fondos destinados a estudiantes de inglés), "OLEP" (Título III Fondos federales) y "Suplementario" (Fondos estatales para estudiantes aprendices de inglés).

### IV. Artículos de Acción – General

Ninguno

### V. Artículos de Acción – Consentimiento

- A. Los minutos en español deben corregirse para reflejar la fecha correcta y los minutos en inglés y español deben incluir el informe escolar de Glenwood. Aprobará en la próxima reunión

### VI. Aplazamiento/Clausura

- A. Los artículos de la agenda tentativa para la próxima reunión

Será determinado por la Junta Ejecutiva de DELAC

- B. Meeting Adjourned at 11:38 a.m.