



**Comité de Ayuda Comunitaria
Acta de la Reunión
20 de mayo del 2020**

Asistentes:

Miller, Lisa	Assistant Superintendent Student Services
Wilson, Sonia	Director of Elementary Education
Mercer, Brain	Director of High School Education
Bowman, Amber	Coordinator of Student Support Services
Ashmore, Shauna	Director of Student Support Services
Johnson, Erika	Director of Special Education
Valdovinos, Josie	Facilitadora Bilingüe, EARTHS
Medina, Carmen	Facilitadora Bilingüe, Los Cerritos
Rodriguez, Sandra	Facilitadora Bilingüe, Maple
Medina, Ana	Facilitadora Bilingüe, Redwood
Pavon, Adriana	Facilitadora Bilingüe, Ladera
Vega, Nancy	Facilitadora Bilingüe, Weatherfield
Dugatkin Roszkin, Laura	Facilitadora Bilingüe, Colina
Amaya, Mary	Facilitadora Bilingüe, Sequoia
Garbin, Luciane	Facilitadora Bilingüe, Banyan
Hernandez, Sandra	Facilitadora Bilingüe, Glenwood
Hsu, Chrissie	Facilitadora Bilingüe, Cypress & Sycamore
Lanes, Lois	Facilitadora Bilingüe, Acacia
Pipolo, Patricia	Facilitadora Bilingüe, Walnut
Tan, Julie	Facilitadora Bilingüe, NPHS
Schectman, Carmencita	Facilitadora Bilingüe, CVHS
Valencia, Karina	Facilitadora Bilingüe, Aspen
Chopp, Kimberly	Consejero, Colina
Doll, Melissa	Consejero, Colina
Davis, Jenna	Consejero, Los Cerritos
Rosenthal, Tracy	Consejero, Redwood
Brohier, Barbara	Consejero, Redwood
Meador, Kelly	Consejero, Sequoia
Martens, Shannon	Consejero, Sequoia
Snider, Nathan	Consejero, Elementary
Kanney, Catherine	Consejero, CVHS
Coleman, Tina	Consejero, NPHS
Choi, Tina	Consejero, NPHS
Nedwick, Lesley	Consejero, NPHS

Ireta, Jose	Consejero, NPHS
Napora, Richard	Consejero, NPHS
Ross, Kelly	Consejero, TOHS
Scott, Darla	Consejero, TOHS
Avila, Aurora	Consejero, WHS
Kirksey, Amy	Consejero, WHS
Martinez, Lorena	Consejero, Elementary
Guillot, Jannelle	Consejero, Elementary
Berry, Katie	Consejero, Elementary
Stelmar, Rebecca	Consejero, Breakthrough
Alvarez, Ana	Coordinadora del Programa de Ayuda Comunitaria
Zesati, Lydia	Personal de Ayuda Comunitaria, Madrona
Flores, Lily	Personal de Ayuda Comunitaria
Escalante, Carmen	Personal de Ayuda Comunitaria, Glenwood
Matter, Ann-Marie	Profesora de apoyo a la lengua y la alfabetización
Alamillo, Isabel	Secretaria, Servicios de Aprendices del Idioma Inglés

Bienvenida:

- La Dra. Martinez dio la bienvenida al grupo y a los oradores invitados. Se proveo una explicación del propósito del comité.

Orador Invitado:

Tim Hagel – Safe Passages

Contact Information: www.safepassageyouth.org.

Tim Hagel pasó por el sistema educativo aquí en CVUSD y luego asistió a Moorpark College. Se convirtió en oficial de policía. Trabajó en la unidad de pandillas y desde Safe Passages. Este programa gratuito se enfoca en dos micro-comunidades densamente pobladas caracterizadas por una alta concentración de reclutamiento de pandillas y crimen (Apartamentos Las Casitas y Warwick). El programa ayuda a la población joven de la comunidad a navegar durante los años críticos de reclutamiento y preparación de pandillas (de 5 a 12 años). El enfoque está en llenar el vacío para los jóvenes y apoyar a las familias de una manera segura y productiva. El programa se enfoca en brindar educación y oportunidades recreativas gratuitas después de la escuela.

124 niños 6 días a la semana (antes de COVID-19). Tener un lugar en las áreas donde viven y brindar VAPOR el sábado. 10 am-2pm: ellos (los niños) pueden pedir en un restaurante de su elección para el almuerzo.

Una vez al mes reciben un viaje de campo.

2 veces al año van a un campus universitario con la intención de que lo visiten 10 veces antes Tratar de minimizar la ayuda que las pandillas brindarían y hacer que se desplacen.

41,000 comidas entregadas en Warwick y Conejo Creek

Cuesta \$ 2,000 a la semana para proporcionar la comida.

P: ¿Puede expandirse a las escuelas primarias Glenwood y Conejo?

R: A partir de ahora, todavía me faltan \$ 6,000 dólares para llegar a agosto. Después de COVID, si hay dinero, sí, me encantaría expandirme a esos sitios.

P: ¿Cómo conecta a sus estudiantes de primaria con el Boys and Girls Club?

R: Antes de COVID, estábamos en reuniones con ellos y ellos iban a renunciar a la tarifa mensual de becas para los niños. No creo que entendieran el volumen de niños de los que estábamos hablando, pero esto fue antes de COVID, así que veremos más adelante. El objetivo es tomarlos en prekínder y luego pasarlos al Boys and Girls Club, YMCA o deportes.

P: Mencionas que para el 3er grado los estudiantes están bastante establecidos en su comportamiento antes de la pandilla. ¿Hay algunas señales claras que podamos buscar si trabajamos en una primaria?

R: Cuando eres un estudiante de 3er grado y estás cerca de niños que están 3 niveles más altos, eso es un gran indicador.

P: Si alguien quiere ser voluntario o donar, ¿cómo lo hacen?

R: Visitando nuestro sitio web www.safepassageyouth.org. Aceptamos donaciones de alimentos y dinero en efectivo durante todo el año. Los estudiantes de secundaria pueden ofrecerse como voluntarios para ayudar con la tarea o ser mentores. No es necesario que se registre para ser voluntario, simplemente venga una vez que haya pasado por el proceso de livescan.

P: Vemos en NPHS una gran cantidad de estudiantes provenientes de Centroamérica, principalmente Guatemala y El Salvador Muchos ya tienen entre 15 y 18 años, ¿es probable que estos niños sean reclutados o los pandilleros a los que te refieres? que han estado en el área por un tiempo, si no toda su vida?

R: Estos niños tienen un riesgo muy alto por dos razones: 1) Las pandillas los persiguen para meterlos en la pandilla y usarlos como reclutamiento perdonado y 2) pueden ser atacados por pandillas locales si parecen una amenaza.

Lilian Teran, Adelante Comunidad Conejo

Información para contactar: lilianmendoza2002@yahoo.com

Hace dos años nos dimos cuenta de que necesitábamos una organización para representar a los latinos en nuestra comunidad sin importar sus ingresos, idioma o estatus migratorio. Así nació Adelante Comunidad Conejo. Misión: Llevar las voces latinas de Conejo Valley a importantes conversaciones comunitarias con respecto a nuestras escuelas, servicios de la ciudad y oportunidades recreativas.

Abogar por aquellos que aún no están listos para hablar en su propio nombre

Buscar oportunidades para que las familias latinas alcancen sus metas creando oportunidades educativas y de contactos en conjunto con otras partes interesadas de la comunidad.

Fortalecer nuestras asociaciones al presentar las preocupaciones de las familias con un enfoque en las soluciones, expandir el alcance de CVUSD en la comunidad y ayudar a cerrar las brechas de comunicación.

La crisis de COVID19 ha centrado la atención de Adelante en las necesidades urgentes de la comunidad al proporcionar las necesidades básicas de la despensa. Sirviendo a más de 130 familias entregando una bolsa de comestibles dos veces por semana. Tenemos un banco de alimentos abierto los lunes, miércoles y viernes.

Cierre:

- Se dio por terminada la reunión a las 12:04pm

Próxima Reunión:

- Fecha: 21 de octubre de 2020
- Lugar: DEC- Conference Room E
- 8:30-10:30am