

# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

División de Servicios de Instrucción  
Currículo, Instrucción & Evaluación  
Servicios para el Desarrollo del Idioma Inglés

## **Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua DELAC (por sus siglas en inglés)**

### ACTAS

15 de mayo, 2018

9:30 a.m.-11:30 a.m.

Salón de Usos Múltiples de University

<b><u>Padres Representantes</u></b>	<b><u>Personal</u></b>
Eulalia Soriano, Acacia Maria Vega, Banyan Maria Costumbre, Colina Sonia Avalos, Conejo Elementary Maria Ornelas, Conejo Elementary Karla Sandoval, Conejo Elementary Claudia Mantilla, EARTHS, DELAC President Rocio Peroz Turijan, Glenwood Seyda Tuna Cumhuri, Lang Ranch Azaybath Gonzalez, Madroña, Secretary Karla Luna, NPHS Teresa Canul, Weathersfield	Dra. Deborah Martinez, Coordinadora de los Servicios para Estudiantes Aprendices del idioma inglés Susie Stanziano, Interprete Marie Gluck, Secretaria del departamento EL Lidia Zesati, Outreach, Glenwood

#### 1. Bienvenida & Introducciones

La Dra. Martinez, Coordinadora de los Servicios EL, dio por iniciada la reunión a las 9:30 a.m.

#### 2. Aprobación de las actas y el orden del día de la reunión de marzo 2018

Se hizo una moción y se secundó para aprobar la agenda y las minutas. Las minutas fueron aprobadas. La Dra. Martinez preguntó si había algo que añadir a las actas. No hubo nada que añadir.

#### 3. Informe de DAC por Claudia Mantilla

Concientización en nuestras escuelas

El Capitán Don Aguilar, Jefe auxiliar del Departamento de Policía de Thousand Oaks dio una presentación sobre el abuso de recetas médicas y opiáceos.

Abuso de recetas médicas/ Opiáceos

- Estudiantes que poseen estas prescripciones en los planteles escolares.
- La sobredosis
- La policía de Thousand Oaks trabaja con los padres para la supervisión y ayudar a controlar el uso de sustancias.

Seguridad y Estrategias al potencial de amenazas en los planteles escolares

- Notificaciones a los padre, estudiantes y comunidad de manera oportuna con actualizaciones.
- Los SROs (Policía en las escuelas) están trabajando con el personal de las escuelas para examinar y determinar si la amenaza es creíble o no creíble.

Peligros de Vapor/ Lista de productos Químicos Emitidos en los E-Cigarros (Dispositivos de vapor)

- Arsénico
- Litio
- Aluminio
- acetaldehído y más

## **Informar, Responder, Reconectar: Abordar los problemas que enfrenta nuestro alumnado**

La Sra. Shauna Ashmore, Directora de la escuela Redwood habló sobre lo siguiente:

Reportar las reglas a los estudiantes:

- Usar distintos formatos dependiendo del nivel y plantel
  - Visitas a los salones
  - Manuales para padres y estudiantes
  - Anuncios de recordatorio

Reportar Incidentes (acoso, etc.)

- El personal debe de informar al Director (ya sea algo que observaron o padres/estudiantes le comunicaron) dentro de las 24 horas.
- Después de la investigación, la escuela decide la consecuencia apropiada (suspensión, expulsión)
- Reconectar: víctima/agresor

Al final de la reunión La Sra. Rebecca Stelmar, Consejera habló sobre el programa de BreakThrough (programa de asistencia para los estudiantes) Este programa es para estudiantes con problemas socio-emocional, estrés individual o familiar, uso de drogas, violencia. El personal o Consejero de la escuela refiere al estudiante al programa. Este programa es usado más por los estudiantes que están en la preparatoria y usualmente es mandatorio. Muy pocos estudiantes entran al programa de forma voluntaria. Se espera que los estudiantes se sienten mucho mejor después de participar en el programa.

### Informe de DAC de mayo:

Cada representante y organización de apoyo dieron un informe.

La Sra. Hanscom, Vicepresidenta, hizo una presentación sobre las Elecciones de la Junta para 2018-19.

El Sr. Lichtl, Asistente del Superintendente de Servicios de Instrucción, hizo una presentación sobre los objetivos del LCAP (2018-2019). Los objetivos del LCAP son: enfoque del estudiante, enfoque interno, enfoque comunitario y enfoque de la comunidad escolar. Otras prioridades son: condiciones básicas de aprendizaje, estándares estatales, participación de los padres, clima escolar, rendimiento estudiantil, participación estudiantil y acceso al curso.

La reunión se cerró con una presentación del equipo de porrista Sparkles.

4. Servicios del programa para los aprendices del idioma inglés

a) Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP actualizado por Lou Lichtl (Junta Directiva del 20 de marzo, 2018)).

- i. La Dra. Martínez presentó el video del informe LCAP del Sr. Lichtl que fue presentado en la Junta de Educación el 20 de febrero. La presentación fue una introducción de las ocho prioridades estatales, las metas de CVUSD y el propósito del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA). Cuando la Dra. Martínez preguntó si había alguna pregunta o inquietud, el presidente de DELAC / representante de DAC solicitó una aclaración sobre cómo se generaron las nuevas metas. Ella asistió a la última reunión del DAC donde el Sr. Lichtl discutió el proceso. Ella preguntó si la participación del grupo de enfoque de DELAC también se tomó en consideración. El Sr. Lichtl dio una respuesta que dejó al presidente de DELAC inseguro de que se considerara la opinión de los padres de DELAC. Ella le pidió a la Dra. Martínez que investigara esto.
- ii. Un padre preguntó si hay estadísticas que comparen a los estudiantes EL con los estudiantes nativos de inglés. La Dra. Martínez refirió a los padres al Tablero de Control que ofrece una descripción clara del progreso de los estudiantes EL de todo el Distrito y de toda la escuela. Además, la Dra. Martínez reiteró que las calificaciones son solo un aspecto que muestra el progreso de un alumno. Hay otros factores como SRI, ELPAC, IPT, exámenes de referencia, etc., que también reflejan el progreso del estudiante.

b) Actualización del Plan Maestro para los aprendices del idioma inglés

La Dra. Martínez revisó el proceso para actualizar el Plan Maestro del Distrito para el Éxito del Aprendiz de inglés. Es un proceso colectivo, con el comité de revisión compuesto por ella misma, administradores y facilitadores bilingües. Se presentará un borrador final a los directores en una próxima reunión. El Plan Maestro para el Éxito del Aprendiz de inglés se puede encontrar en el sitio web del Distrito.

c) Encuesta de la Evaluación de las Necesidades

La Encuesta de la evaluación de las necesidades del EL se está llevando a cabo en estos momentos. Debido a que hemos empezado tarde este año, los resultados se compartirán con DELAC en el otoño.

d) Project 2 Inspire

La Dra. Martínez solicitó comentarios sobre la serie de conferencias de Project 2 Inspire. Aquellos representantes de DELAC que asistieron al programa fueron extremadamente positivos en su elogio de la serie.

e) Informe de la Mayoría

Copias del Reporte de la mayoría (*The Majority Report, en inglés*) fueron distribuidas. Esta publicación describe la creciente población de estudiantes latinos en California.

Conejo: El 24 de abril se celebró La Noche Familiar de Ciencias y Matemáticas, El 11 de mayo se llevó a cabo un almuerzo para celebrar el día de los maestros, El 22 de mayo se llevará a cabo la última reunión de ELAC del año con un reconocimiento especial para los estudiantes que se reclasificaron el año pasado y este año escolar.

Glenwood: La Recepción escolar para padres y estudiantes se llevó a cabo el 10 de mayo. Hubo una buena asistencia y se eligió a los oficiales del PTA.

Earths: La Recepción escolar para padres y estudiantes /Feria de Ciencias se llevará a cabo el 24 de mayo.

Acacia: La semana pasada fue la semana de apreciar al maestro, Esta noche es la Recepción escolar para padres y estudiantes, Genius Hour se llevará a cabo el 25 de mayo.

Banyan: La Noche de Ciencias se llevó a cabo la semana pasada y recientemente se ha añadido un programa de lectura después de la escuela.

Madroña: La Recepción Escolar para padres y estudiantes se llevará a cabo el 30 de mayo.

5. Comentarios Públicos: No hubo comentarios públicos.
6. Cierre, 11:30 a.m. La próxima reunión es el 15 de junio en el Salón E del Distrito.