

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

División de Servicios de Instrucción
Currículo, Instrucción & Evaluación
Desarrollo del Idioma Inglés

Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua ELAC (por sus siglas en inglés)

22 de marzo del 2017

9:30 a.m.-11:30 a.m.

ACTAS

<u>Padres Representantes</u>	<u>Personal</u>
Mayra Us, Acacia Eulalia Soriano, Acacia Kena Sánchez González Maria Ramirez, Colina Maria Ramirez, Conejo Sonia Avalos, Conejo Claudia Mantilla, EARTHS, DELAC Presidente Rocio Peroz Tunjain, Glenwood Lidia Zesati, Glenwood Violaine de Andes, Ladera Seyda Tuna Cumhur, Lang Ranch Carol Wolf, Lang Ranch Violaine de Andes, Los Cerritos Cristelle Castillo, Madroña Ana Garcia, Maple Shelley Coscarelli, NPHS Jose Cruz, Redwood Arlen Herrera, Sequoia Lilian Mendoza, TOHS, DELAC Vice Presidente Arlen Herrera, Walnut Teresa Canul, Weathersfield Bana Zarrabian, Westlake Elementary Cecilia Troiani, Westlake Hills Elem. Violaine de Andes, Westlake High School	Dr. Deborah Martinez, Coordinadora de los Servicios para Estudiantes Aprendices del idioma Inglés Susie Stanziano, Interprete Marie Gluck, Secretaria del departamento EL

1. Dio por iniciada la reunión

La Dra. Martínez, Coordinadora de Servicios EL, dio por iniciada la reunión a las 9:30 a.m.

2. Pasar lista de los miembros

Cada representante dijo su nombre y la escuela que representa

3. Aprobar las actas

Se pidió a los miembros que revisaran las actas del 15 de febrero del 2017. La representante de Colina pidió que las actas reflejen que Colina no dio un reporte durante el momento de reportes. Lilian Mendoza hizo una moción para aprobar el acta de la manera rectificada. La moción fue apoyada y el acta fue aprobada de la manera rectificada.

4. Informe del Consejo Asesor del Distrito por Claudia Mantilla

Hubo tres presentaciones en la reunión de DAC.

- Director de Tecnología, Jerome Staszewski, habló sobre el plan del Distrito y sus cuatro metas: preparar a los estudiantes a usar las herramientas digitales, usar programas electrónicos para apoyar el aprendizaje, asegurarse que cada estudiante tenga cierto nivel apropiado de conocimiento tecnológico y notificar a los padres de los programas disponibles
- Dra. Jennifer Boone, Directora de Currículo, Instrucción y Evaluación, presentó información sobre el nuevo California School Dashboard—un sitio web que claramente examina como las escuelas están sirviendo a los estudiantes.
- Dr. Michelle Morse, Directora de Educación Especial, describió el programa de Educación Especial del distrito escolar así como las obligaciones legales del distrito para educar a los estudiantes que usan estos programas.

5. Encuesta de Evaluación de Necesidades

La Dra. Martínez distribuyó copias preliminares de la Encuesta de Evaluación de Necesidades del Aprendizaje de Inglés que se distribuirá a todas las familias de los estudiantes. Ella pidió a los presentes que leyeran la encuesta en inglés y español y que ofrecieran recomendaciones para mejorar o aclarar el documento.

6. Dolores Oregel, Especialista de Ayuda a la Comunidad de CalFresh

La Sra. Oregel presentó información sobre el Programa SNAP (anteriormente conocido como cupones de alimentos), así como sobre bancos locales de alimentos. Los puntos principales incluyeron:

- ¿Quién es elegible para inscribirse en el programa? Cualquier miembro de una familia que sea ciudadano de los Estados Unidos.
- Lista de despensa de alimentos para las ciudades locales fuera de Thousand Oaks
- No hay ningún "cargo al público" para este programa-los niños no estarán obligados a pagar una vez que sean adultos.
- Aquellos con una visa temporal no son elegibles.
- Los refugiados pueden ser elegibles.
- Los niños mayores de 22 años pueden llenar una solicitud por su cuenta.

5. Compromiso de los padres

Durante las reuniones de abril y mayo, dos representantes de instituciones especializadas en aumentar el compromiso de los padres se presentarán en DELAC y delinearán su programa. El Programa de Compromiso de Padres en la Educación de K-12 de PIQE será presentado en la reunión de abril. Este es un taller de nueve semanas que da poder e inspira a los padres de estudiantes de K-12.

6. Reportes escolares

- Redwood: sin informe
- Aspen: Muchos nuevos padres asistieron a su última reunión.
- Colina: Colina está emocionada de que la Conferencia de Ciencia se lleve a cabo en su sitio.
- Newbury Park: ningún informe
- Lang Ranch: ningún informe
- Primaria Westlake: la última reunión del ELAC de febrero fue cambiada para el 24 de abril.
- Westlake Hills: la última reunión fue muy concurrida y tuvieron una presentación de un psicólogo que habló sobre la crianza de los hijos y la ayuda con las tareas.
- WHS: la reunión programada más recientemente fue cancelada, no está seguro de cuándo se llevará a cabo la próxima reunión.
- Los Cerritos: en la reunión del ELAC del 15 de febrero, estudiantes de inglés aprendieron sobre los materiales científicos que usan en el salón. Los padres estaban muy impresionados.
- Ladera: en la reunión de ELAC discutieron si continuar o no con el programa de la mañana.

- Redwood: en su última reunión de ELAC discutieron sobre las clases de inglés, clases de costura (como electiva) y el proceso de reunión de LAT.
- Weathersfield: su reunión ELAC se llevará a cabo ese día.
- Madroña: la reciente jog-a-thon ganó \$ 40,000 para la escuela. Los estudiantes de EL presentaron informes en la reunión.
- Maple: están formando un comité para considerar cómo conseguir que más padres asistan a las reuniones de ELAC. El jog-a-thon del Maple recaudó \$ 12,000.
- Tierras: también tuvieron un jog-a-thon que recaudó \$ 20,000.
- Conejo: Conejo compartió información sobre la Conferencia de Ciencias.
- TOHS: Completaron exitosamente la visita de WASC.
- Glenwood: completaron su reunión de LAT para los 224 estudiantes. Las clases de nutrición e inglés para padres continuaron. Los estudiantes pueden tomar las siguientes clases: costura, fotografía, exploración de carreras, yoga, fútbol, y ayuda de tareas. De agosto 14-18, el campamento de H₂O/Bajo el océano abrirá para los grados del 1-5.

7. Comentario de la Dra. Martinez

La Dra. Martínez recordó a los padres que las escuelas tienen hasta el final del año para enviar a casa un informe de evaluación del estudiante, señalando que algunos padres pueden recibirlos antes que otros.

8. Comentarios Públicos

- No hubo comentarios públicos o inquietudes.

9. Dr. Juan Santos, Director de Servicios de Apoyo al Estudiante. Ofreció a los padres una breve visión de sus deberes que incluyen: problemas de salud mental, estudiantes dotados y talentosos, estudiantes sin hogar, cuidado de crianza, planes 504, etc. Instó a los padres a contactarlo si tienen alguna pregunta o inquietud acerca de sus estudiantes.

Orden del día para la próxima reunión, 19 de abril del 2017, 9:30 - 11:30 a.m.

Un Programa de Participación de los Padres será presentado por el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE). La Dra. Martínez pidió a los representantes que tomaran notas y estén preparados para hacer comparaciones con la próxima presentación que será en mayo.

10. Clausura

Se dio terminada la reunión a las 11:20 a.m.