

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

División de Servicios de Instrucción
Currículo, Instrucción & Evaluación
Servicios para el Desarrollo del Idioma Inglés

Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua DELAC (por sus siglas en inglés)

ACTAS

7 de noviembre de 2017

9:30 a.m.-11:30 a.m.

Salón de Usos Múltiples de University

<u>Padres Representantes</u>	<u>Personal</u>
Eulalia Soriano, Acacia Kena Sanchez, Aspen Maria Ornelas, Conejo Sonia Avalos, Conejo Claudia Mantilla, EARTHES, DELAC Presidente Lidia Zesati, Glenwood Violaine de Andes, Ladera Assumptah Turyasilimwa, Los Cerritos Azaybath Gonzalez, Madroña Ana Garcia, Maple Karla Luna, NPHS Ana Garcia, Sequoia Arlen Herrera, Walnut Teresa Canul, Weathersfield Michelle Larson, Westlake Hills	Dra. Deborah Martinez, Coordinadora de los Servicios para Estudiantes Aprendices del idioma Inglés Susie Stanziano, Interprete Marie Gluck, Secretaria del departamento EL

1. **Bienvenida & Introducciones**

La Dra. Martinez, Coordinadora de los Servicios EL, dio por iniciada la reunión a las 9:30 a.m.

2. **Aprobación de las actas y el orden del día de octubre de 2017**

Se hizo una moción y se secundó para aprobar la agenda y las minutas, ambas fueron aprobadas. Se añadió la Sra. Azayata Longano, de la escuela Madroña a la lista de asistencia en las actas de octubre.

3. **Elección de Oficiales de DELAC:** La Dra. Martínez revisó los procedimientos para elegir a los oficiales de DELAC. Las elecciones se realizaron a través de una votación secreta. Los oficiales del DELAC 2017-18 son:

- Claudia Mantilla, Presidenta
- Assumptah Turyasilimwa, Vicepresidente
- Azaybath Gonzalez, Secretaria
- Teresa Canul, parlamentaria

4. Reporte de la reunión de LCAP– Claudia Mantilla, DELAC Presidenta

En la reunión estuvieron presentes padres, maestros directores y personal del distrito.

El LCAP es un componente importante de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LFF). La Dra. Boone se enfocó en diferentes prioridades para evaluar las metas anuales de nuestro distrito. Nos enfocamos en las prioridades 1, 2, 3 y 6 para el año escolar 2018-19.

Prioridad 1: Básico (Condiciones de aprendizaje). Brinda a todos los estudiantes igualdad de acceso a materiales de instrucción, escuelas seguras y maestros de calidad.

Prioridad 2: Implementación de estándares académicos para todos los estudiantes, incluso los estudiantes de inglés.

Prioridad 3: Compromiso de los padres (participación)

CVUSD administró una encuesta local a los padres.

Prioridad 6: Encuesta del ambiente escolar

Encuesta a los estudiantes para analizar y medir cómo se sienten en la escuela.

5. Programa y Servicios para Aprendices del Idioma Inglés: La Dra. Martinez describió los numerosos programas y servicios para los aprendices del idioma inglés. Le recordó a los Representantes de DELAC que, si un padre responde con un idioma que no es el inglés en cualquiera de las tres casillas del formulario de Encuesta del Idioma del Hogar, entonces ese estudiante debe recibir la evaluación del idioma del Estado.

a. ELD designado - describe una hora específica del día o el período cuando los estudiantes reciben instrucción ELD. En los grados K-5, se usa el Carousel de ideas. En los grados 6-12, se utiliza iLit. Rosetta Stone es un programa de apoyo adicional para estudiantes de inglés que se encuentran al nivel emergente.

ELD integrado ocurre todo el día mientras el maestro instruye a los estudiantes. El maestro guía la instrucción basada en los estándares de ELD, incorporando artes del lenguaje, matemáticas y ciencias sociales como parte del desarrollo del lenguaje.
segundo.

b. Rosetta Stone para estudiantes a nivel emergente: Daryl Miller. Rosetta Stone es un programa de software que apoya a los estudiantes que aprenden inglés en los grados 1-12. El programa se concentra en gramática, lectura, escritura y conversación. Los estudiantes pueden usar el programa en la escuela y en casa.

c. Estándares para la Reclasificación: Una vez que un estudiante figura en la lista de Aprendices de Inglés, él o ella debe cumplir con los estándares para ser reclasificado como proficiente del idioma inglés (RFEP por sus siglas en inglés)

d. La Evaluación del dominio del idioma inglés para California (ELPAC por sus siglas en inglés): es la evaluación estatal que reemplazará al CELDT. ELPAC se administrará a los estudiantes que están aprendiendo inglés en marzo del 2018. Las nuevas descripciones de competencia serán Emergente, En Expansión y Conexión

6. Informes (Estatutos Artículo VII, Reglas Permanentes Artículo II)

Sequoia-celebró recientemente su reunión de ELAC, donde se reunieron en el laboratorio de computación y se les mostró a los padres cómo acceder a la información de sus estudiantes en Q.
Maple-recientemente realizó su reunión de ELAC, donde se les mostró a los padres un nuevo programa que los estudiantes están usando.

Acacia- un Festival se llevó a cabo el 27 de octubre y se recaudaron \$ 2,400. El 17 de noviembre habrá una feria del libro.

Los Cerritos-el director, los maestros y el personal están haciendo su mejor esfuerzo para ayudar a los estudiantes en el programa ELD, y mantienen a los padres informados y actualizados con la información. Hay 50 estudiantes que actualmente están activos en el programa, la mayoría de los cuales han estado en el programa ELD del Distrito por muchos años.

Ladera-utiliza el tiempo objetivo, que permite instrucción diferenciada para cumplir con ELD y todas las necesidades de los estudiantes.

Earths: sin informe

Westlake Hills utiliza el programa Carousel de ideas durante 30 minutos al día.

Weathersfield: Las familias decoraron sus maletas de carro para celebrar Halloween, se inició la intervención designada para los estudiantes EL, con Rosetta Stone y Carousel siendo usados en instrucción ELD en todos los grados.

Conejo-recientemente celebró una fiesta de Halloween que se llevó a cabo el 27 de octubre, habrá un desayuno de panqueques el 16 de diciembre.

NPHS: realizará su primera reunión de ELAC en diciembre.

Aspen- la reunión más reciente de ELAC hizo hincapié a la participación de los padres, el Festival de Otoño recaudó dinero para una fiesta de promoción, y la escuela tiene un programa que anima a todos los estudiantes a mejorar sus puntajes en las pruebas.

Madroña- celebró un Jog-a-Thon el viernes pasado. El Consejo Escolar continúa estudiando datos, y Pride Time permite instrucción diferenciada para cumplir con ELD y todas las necesidades de los estudiantes.

Maple - patrocinó una noche de ciencia y visitó el Discovery Center.

6. Comentarios Públicos: No hubo comentarios públicos.
7. Agenda Tentativa para la próxima reunion del 16 de enero del 2017
 - a) Revisión del plan maestro para el programa EL
 - b) El Tablero para padres
8. Cierre, 11:30 a.m.