

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE CONEJO

División de Servicios de Instrucción
Currículo, Instrucción & Evaluación
Servicios para el Desarrollo del Idioma Inglés

Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua DELAC (por sus siglas en inglés)

ACTAS

20 de febrero de 2018

9:30 a.m.-11:30 a.m.

Salón de Usos Múltiples de University

<u>Padres Representantes</u>	<u>Personal</u>
Eulalia Soriano, Acacia Kena Sanchez, Aspen Maria Vega, Banyan Maria Costumbre, Colina Sonia Avalos, Escuela primaria Conejo Claudia Mantilla, EARTHS, Presidenta de DELAC Rocio Peroz Perez, Glenwood Lidia Zesati, Glenwood Seyda Tuna Cumhur, Lang Ranch Azaybath Gonzalez, Madroña Ana Garcia, Maple Ana Garcia, Sequoia Arlene Herrera, Walnut Teresa Canul, Weathersfield	Dra. Deborah Martinez, Coordinadora de los Servicios para Estudiantes Aprendices del idioma inglés Susie Stanziano, Interprete Marie Gluck, Secretaria del departamento EL

1. **Bienvenida & Introducciones**

La Dra. Martinez, Coordinadora de los Servicios EL, dio por iniciada la reunión a las 9:30 a.m.

2. **Aprobación de las actas y el orden del día de enero de 2018**

Se hizo una moción y se secundó para aprobar la agenda y las minutas, ambas fueron aprobadas.

La Dra. Martinez preguntó si había algo que añadir a las actas. No hubo nada que añadir.

3. **Reporte de la reunión de DAC– Claudia Mantilla, Presidenta de DELAC dio el siguiente reporte:**

La reunión de DAC se llevó a cabo el 13 de febrero. Cada representante de DAC y las organizaciones de apoyo presentaron su reporte. El resto de la reunión se centró en la discusión del LCAP

1. La primera meta de LCAP es implementar acciones y servicios específicos que respalden los resultados positivos de los estudiantes. (Enfoque en el estudiante)
2. La segunda es garantizar que el personal reciba un desarrollo profesional específico y comprenda que todas las responsabilidades laborales están estructuradas para respaldar los resultados positivos de los estudiantes. (Enfoque interno)

3. La tercera meta fue proporcionar comunicación y compromiso con la comunidad focalizado que informe a la comunidad sobre programas y oportunidades que respaldan los resultados positivos de los estudiantes (Enfoque en la comunidad)

4. Programa y Servicios para Aprendices del Idioma Inglés:

a) Evaluación del dominio del idioma inglés para California, ELPAC

Todos los estudiantes de inglés activos tomarán el ELPAC en marzo. La Dra. Martínez presentó un video de 17 minutos producido por el Departamento de Educación de California describiendo la prueba. La Dra. Martínez respondió preguntas e instó a los padres a consultar el sitio web de ELPAC para obtener más información. Este año, en la mayoría de las escuelas, el ELPAC será parcialmente administrado por el maestro de la clase de los estudiantes. Todas las secciones individuales serán administradas por un examinador entrenado. Los resultados de ELPAC se enviarán a los padres dentro de los 30 días una vez que el Distrito los reciba.

b) Plan maestro para el programa de los aprendices del idioma inglés (Revisiones propuestas)

La Dra. Martínez describió el propósito del Plan Maestro para los aprendices del idioma inglés y notó la necesidad de revisar y actualizar el documento. Los asistentes revisaron el borrador original de 2014.

c) Compromiso de los padres, Project 2 Inspire

El mayo pasado, representantes de Project 2 Inspire asistieron a DELAC y presentaron su programa. El Distrito se compromete a llevar este programa a CVUSD, comenzando antes del final de este año escolar. El propósito principal de Project 2 Inspire es conectar a las familias con las escuelas. El curso de 12 semanas es costoso (\$ 440 por persona) y se ofrecerá a dos grupos ... padres de las escuelas primarias de Banyan y Madroña por las tardes y los representantes de DELAC por las mañanas. El 1 de marzo, un representante de Project 2 Inspire estará en Madroña a las 6:30 p.m. para presentar y una visión general del programa. Se proporcionará cuidado de niños.

5. Informes (Estatutos Artículo VII, Reglas Permanentes Artículo II)

Acacia—El 26 de enero tuvieron su “genius hour” y el 22 de marzo será su reunión de ELAC.

Banyan—La semana pasada se llevó a cabo la reunión de ELAC

Conejo—recaudaron \$725 en su noche de película.

Colina—nada que reportar

Earths—La reunión de ELAC fue el 8 de febrero. Se presentó a los padres una visión general de la prueba ELPAC, y se conversó sobre el proceso de reclasificación. La invitada especial, Ana Alvarez, presentó información sobre un curso para padres que se enfoca en la educación en ambientes seguros. Las clases serán del 13 al 17 de abril. La próxima reunión de ELAC se llevará a cabo el 17 de mayo.

Glenwood—Hubo una presentación por la clínica Westminster. La próxima reunión de ELAC será en marzo.

Madroña—La última reunión de ELAC fue el 22 de enero en donde se proporcionó información sobre la prueba ELPAC, revisión anual de los estudiantes aprendices del idioma inglés, e inquietudes y sugerencias de cómo las escuelas pueden apoyar a los estudiantes.

Maple—La junta de ELAC se llevó a cabo el 23 de enero donde el enfoque fue la evaluación de ELPAC. Se llevará a cabo un maratón el jueves.

Sequoia—La última reunión de ELAC se llevó a cabo el 23 de enero. Se presentó información sobre la tutoría disponible en la biblioteca pública y otros programas de tutoría que se ofrecen a los estudiantes
Weathersfield—nada que reportar

Walnut—la última reunión de ELAC fue el 16 de febrero. Hay clases de inglés para los padres los lunes y viernes en la escuela Walnut.

6. Comentarios Públicos: No hubo comentarios públicos.
7. Cierre, 11:30 a.m. La próxima reunión es el 20 de marzo en el MPR de University.