

Educación integral sobre la salud sexual y VIH / SIDA CVUSD La Salud, grado 9 - Aviso de información

Estimado padre / tutor de CVUSD:

La Ley del estado de California, Ley de Juventud Saludable de California requiere que se imparta a los estudiantes una educación integral sobre la salud sexual y educación para la prevención del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), por lo menos una vez durante la escuela secundaria y una vez durante la preparatoria, comenzando en 7° grado. [E.C 51934 (a)]. Los materiales y la instrucción impartida deben ser médicamente acertada, imparciales, apropiados para la edad e inclusiva para todos los estudiantes, según lo define la ley [E.C. 51933 (a) (b) (d) (1)]. La ley requiere que la instrucción y los materiales animen a los estudiantes a comunicarse con los padres, tutores u otros adultos de confianza sobre la sexualidad humana [E.C. 51933 (e)]

Todos los materiales de instrucción están disponibles para su revisión en la oficina del distrito y en <http://www.conejousd.org/Departments/Instructional-Services/Health-Education> También puede solicitar una copia de la Ley de Juventud Saludable de California (Código de Educación de California, secciones 51930–51939). Los materiales y la instrucción serán proporcionados por el personal de CVUSD y las escuelas.

Los siguientes temas están incluidos y son requeridos por el Código de Educación de California 51933-51934, como parte de la Educación Integral sobre la Salud Sexual y VIH / SIDA, en el currículo de Salud del 9.º Grado (adoptado el 28 de junio de 2005)

- **Capítulo 11 – Relaciones Familiares** ([Health](#), La salud, páginas 274-299)
 - Los estudiantes: examinarán las causas y los efectos del estrés dentro de las familias y desarrollarán estrategias para manejar el estrés; analizarán la importancia de estrategias saludables que prevengan el abuso emocional, físico y sexual.
- **Capítulo 12 – Relaciones con los compañeros** ([Health](#), La salud, páginas 301-327)
 - Los estudiantes: evaluarán los efectos positivos y negativos de las relaciones entre compañeros y amigos para la salud física y emocional; demostrarán estrategias para rechazar y aplicarán habilidades para tomar decisiones responsables bajo presión; examinarán estrategias para mantener relaciones de citas seguras y saludables; discutirán las implicaciones legales con respecto a la actividad sexual en relación con las personas menores de edad; discutirán la abstinencia como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.
- **Capítulo 18 - Sistemas endocrinos y reproductivos** ([Health](#), La salud, páginas 462-483)
 - Los estudiantes: evaluarán los cambios corporales significativos que ocurren durante la adolescencia, describirán las partes del sistema reproductor masculino y femenino y explicarán la función de cada parte; analizarán la importancia y los beneficios de la abstinencia en relación con la prevención de las ETS; entenderán la importancia de la detección temprana y las señales de advertencia para motivar a hombres y mujeres a buscar atención médica temprana de los sistemas reproductivos.
- **Capítulo 19 - Desarrollo prenatal y nacimiento** ([Health](#), La salud, páginas 484-511)
 - Los estudiantes: explicarán el desarrollo del feto desde la concepción hasta el embarazo y el parto; analizarán los efectos dañinos que ciertas sustancias tienen sobre el feto, como el tabaco, el alcohol y otras drogas; explicarán la importancia de la genética y su papel en el desarrollo del feto.
- **Capítulo 20 - La adolescencia y el ciclo de vida** ([Health](#), La salud, páginas 512-537)
 - Los estudiantes: distinguirán entre una relación de noviazgo y un matrimonio; se les explicará cómo las parejas casadas usan habilidades de comunicación efectivas para mantener relaciones saludables
- **Capítulo 25 - Infecciones de transmisión sexual y VIH / SIDA** ([Health](#), La salud, páginas 646-671)
 - Los estudiantes: analizarán la efectividad y la ineficacia de los métodos de barrera, incluida la prevención de ETS; discutirán la abstinencia de la actividad sexual como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir las ETS; identificarán síntomas y tratamientos para algunas ETS comunes; analizarán la relación entre comportamientos inseguros, habilidades de rechazo y el riesgo de VIH; analizarán la relación entre evitar situaciones inseguras y el uso de habilidades de rechazo como la abstinencia sexual.

Según el Código de Educación 51938, un padre / tutor tiene el derecho de optar por **excluir** a su hijo de **todo o parte** del programa integral de educación sobre la salud sexual y prevención del VIH. Si **no desea** que su hijo participe en la educación integral sobre la salud sexual o prevención del VIH, un padre / tutor debe firmar y devolver el formulario de "exclusión voluntaria" incluido (vea la página posterior) al maestro de su hijo.

Ninguna sanción académica resultará porque el padre o tutor excluya a un niño de la Educación Integral sobre la Salud Sexual y VIH / SIDA [E.C. 51939 (b)]. Se proporcionará una tarea alternativa a los estudiantes que **opten por no recibir** dicha instrucción. La asignación alternativa incluye:

- Escriba un informe de dos libros de la biblioteca sobre un tema relacionado con la salud, y complete las tareas y pruebas para los capítulos 24, 26, 27 y 28 en el libro de texto de salud adoptado sobre "Enfermedades transmisibles", "Enfermedades y discapacidades no transmisibles", "Prevención de lesiones y comportamientos seguros "y" Primeros auxilios y emergencias ".

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro o el director de su hijo.

Formulario de CVUSD de exclusión voluntaria del plan de estudios de la educación integral sobre la salud sexual y VIH / SIDA

De conformidad con las Secciones 51240 y 51930-51939 del Código de Educación de California, y las políticas y procedimientos del Distrito, proporciono lo siguiente como un reconocimiento del plan de estudios del curso de Educación para la Salud, incluida la Unidad de Educación para la Vida Familiar aprobada. Además, entiendo mi derecho a solicitar una asignación alternativa para mi estudiante como se indica a continuación. **No se requiere ningún trámite si desea que su hijo participe en el currículo de la salud de noveno grado.**

SI OPTA POR "NO PARTICIPAR", ESTE FORMULARIO DEBE SER DEVUELTO AL PROFESOR DE SU HIJO A MÁS TARDAR EL _____.

Fecha de hoy: _____

Nombre impreso del padre / tutor: _____

Firma del padre / tutor: _____

Nombre impreso del estudiante: _____

El padre / tutor debe poner sus iniciales al lado de cada uno de las lecciones en las que desearían excluir a su hijo:

Iniciales del padre/tutor	Temas
_____	<p>Capítulo 11 - Relaciones Familiares Los estudiantes: examinarán las causas y los efectos del estrés dentro de las familias y desarrollarán estrategias para manejar el estrés; analizarán la importancia de estrategias saludables que prevengan el abuso emocional, físico y sexual.</p>
_____	<p>Capítulo 12 - Relaciones con los compañeros Los estudiantes: evaluarán los efectos positivos y negativos de las relaciones entre compañeros y amigos para la salud física y emocional; demostrarán estrategias de rechazo y aplicarán habilidades para tomar decisiones responsables bajo presión; examinarán estrategias para mantener relaciones de citas seguras y saludables; discutirán las implicaciones legales con respecto a la actividad sexual en relación con las personas menores de edad; discutirán la abstinencia como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.</p>
_____	<p>Capítulo 18 - Sistemas endocrinos y reproductivos Los estudiantes: evaluarán los cambios corporales significativos que ocurren durante la adolescencia, describirán las partes del sistema reproductor masculino y femenino y explicarán la función de cada parte; analizarán la importancia y los beneficios de la abstinencia en relación con la prevención de las ETS; entenderán la importancia de la detección temprana y las señales de advertencia para motivar a hombres y mujeres a buscar atención médica temprana de los sistemas reproductivos.</p>
_____	<p>Capítulo 19 - Desarrollo prenatal y nacimiento Los estudiantes: explicarán el desarrollo del feto desde la concepción hasta el embarazo y el parto; analizarán los efectos dañinos que ciertas sustancias tienen sobre el feto, como el tabaco, el alcohol y otras drogas; explicarán la importancia de la genética y su papel en el desarrollo del feto.</p>
_____	<p>Capítulo 20 - La adolescencia y el ciclo de vida Los estudiantes: distinguirán entre una relación de noviazgo y un matrimonio; se les explicará cómo las parejas casadas usan habilidades de comunicación efectivas para mantener relaciones saludables</p>
_____	<p>Capítulo 25 - Infecciones de transmisión sexual y VIH / SIDA AIDS Los estudiantes: analizarán la efectividad y la ineficacia de los métodos de barrera, incluida la prevención de ETS; discutirán la abstinencia de la actividad sexual como el único método que es 100 por ciento efectivo para prevenir las ETS; identificarán síntomas y tratamientos para algunas ETS comunes; analizarán la relación entre comportamientos inseguros, habilidades de rechazo y el riesgo de VIH; analizarán la relación entre evitar situaciones inseguras y el uso de habilidades de rechazo como la abstinencia sexual.</p>
_____	<p>TODOS los temas mencionados anteriormente</p>