

CONEJO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

División de Servicios de Instrucción
Currículo, Instrucción & Evaluación
Desarrollo del Idioma Inglés

Comité Asesor de la Escuela para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua ELAC (por sus siglas en inglés)

19 de octubre del 2016

9:30 a.m.-11:30 a.m.

ACTAS

Asistentes

<u>Padres Representes</u>	<u>Personal</u>
Mayra Us, Acacia	Dr. Deborah Martínez, Coordinadora de Servicios EL
Eulalia Soriano, Acacia	Frankie Leivera, Maestro de apoyo del idioma y de la alfabetización
Margarita Torres, Aspen	Daryl Miller, Para profesional Rosetta Stone
No Rep., Banyan	Paola Cedeño, interprete
Maria Costumbre, Colina	Lidia Zesati, especialista de ayuda comunitaria-Glenwood
Sonia Avalos, Conejo Elementary	Isabel Alamillo, Facilitadora de Westlake HS
No Rep., Conejo Valley High School	
No Rep., Cypress	
Sylvia Veyra-García, EARTHHS	
No Rep., EARTHHS	
Rocío García, Glenwood	
Violaine de Andes, Ladera	
No Rep., Lang Ranch	
Violaine de Landes, LCMS	
No Rep., Madrona	
Ana García, Maple	
No Rep., Redwood	
Arlen Herrera, Sequoia	
No Rep., Sycamore	
No Rep., NPHS	
Lilian Mendoza, TOHS	
Arlen Herrera, Walnut	
Teresa Canul, Weathersfield	
No Rep., Westlake Elementary	
Cecilia Troiani, Westlake Hills Elem	
No Rep., Wildwood	
No Rep., Westlake High School	

1. Dio por iniciada la reunión

9:40 a.m. La Dra. Martínez, Coordinadora de Servicios EL, dio por iniciada la reunión.

2. Pasar lista de los miembros

Cada representante dijo su nombre y la escuela que representa

3. Aprobar las actas

Las actas de la reunión de mayo del 2016 no estuvieron listas para su revisión. Se revisarán y aprobarán el 16 de noviembre del 2016.

4. Asuntos nuevos

Personal de apoyo para el nuevo programa para los aprendices de inglés

La Dra. Martínez se presentó y presentó a su nuevo personal de apoyo. Frankie Leivera es el Nuevo Maestro de apoyo del idioma y de la alfabetización. Resumió su función. Facilita el desarrollo profesional de los maestros y apoya la implementación del currículo ELD en todo el distrito. Daryl Miller es la nueva para-profesional de apoyo del programa Rosetta Stone. Ella resumió sus funciones relevantes a la implementación efectiva del programa de aprendizaje de idiomas en la computadora para estudiantes de inglés que están en la etapa emergente de adquisición de un segundo idioma.

Reconocimiento de los oficiales de DELAC para el año escolar 2015-2016

Claudia mantilla, ex presidente, no estuvo presente

Eulalia Soriano, ex vicepresidente, fue honrada con una tarjeta de agradecimiento y flores

Azaybath G. Longano, ex secretaria, no estuvo presente

Ana García, ex parlamentaria, fue honrada con una tarjeta de agradecimiento y flores

Se acordó que se seleccionarían los nuevos oficiales para el año escolar 2016-2017 el día 16 de noviembre. Muchas escuelas todavía no tenían un representante elegido de DELAC y por esta razón el comité decidió aplazar este proceso.

DELAC/ELAC

La Dra. Martínez describe la obligación legal del distrito escolar de formar el comité de DELAC. Se describieron los criterios necesarios del DELAC. Además, ella explicó los requisitos para cada escuela que tenga 21 o más estudiantes que sean aprendices de inglés para formar un comité del ELAC. A los representantes de DELAC se les proporcionaron los reglamentos del DELAC para que los revisaran. Las reglas de orden de Robert también se presentaron y se proporcionaron a todos los miembros.

Plan de Responsabilidad de Control Local (LCFF por sus siglas en inglés)

El plan de LCFF de CVUSD también fue presentado en un icnográfico que está disponible tanto en inglés como en español. La Dra. Martínez se refirió a la meta 1 y a la meta 2 en el plan de LCFF al hacer conexiones con los servicios que reciben los aprendices de inglés para acelerar su adquisición del idioma y el conocimiento del contenido del mismo. Además, la Dra. Martínez presentó la clase de servicios que son financiados por el programa de aprendices de inglés. Por ejemplo, cada escuela tiene un facilitador bilingüe que puede ayudar a las familias a navegar por el sistema escolar. Dependiendo del número de aprendices de inglés en cada escuela, se provee uno o varios para profesionales bilingües. Rosetta Stone también es un servicio que es financiado por el programa de aprendices de inglés. Se proporcionaron otros ejemplos que dieron a los miembros de DELAC un entendimiento de cómo se gastaron los fondos.

Reportes de las escuelas

- Walnut- tuvo su primera reunión de ELAC en octubre
- Westlake HS- tendrá su primera reunión de ELAC con SSC
- Sequoia- no presentó informe
- Colina- no presentó informe
- Conejo Elementary- tuvo su primera reunión de ELAC el jueves pasado.
- Aspen- tiene una nueva facilitadora bilingüe, ELAC pronto tendrá su reunión de ELAC
- TOHS- tuvo una reunión de ELAC muy exitosa donde más de 50 padres asistieron
- Weatherfield- tuvo su primera reunión de ELAC
- Ladera- tuvo su primera reunión de ELAC
- Los Cerritos- todavía no ha tenido reunión de ELAC
- Glenwood- tendrá su primera reunión de ELAC el 26 de octubre

Discusión:

Los miembros de DELAC expresaron sus preocupaciones y desafíos para obtener la participación de otros padres/tutores legales en los comités de ELAC. Las escuelas necesitan ayuda para saber cómo obtener la participación de los padres.

6. Comentarios públicos

N/A

7. La próxima reunión tendrá lugar el 16 de noviembre del 2016 de 9:30 a 11:30

8. Se dio por terminada la reunión a las 11:04.

Respetuosamente

Deborah Martínez